



منكرة (آية)

۱۰۰

لُغَةُ الْعِرْبِ

الحمد لله رب العالمين

الفصل الدراسي الأول

لَهُمْ لِيَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا سَعَىٰ

قراءة - نحو - محفوظات (

لہجہ

عزازى عبده محمود العوضى

معلم مرحلة ابتدائية

• ۱۲۲۹۰۸۱۰۹۱ پ - • ۱۱۱۴۷۹۰۱۴۱ پ

فائقوس - شرقية



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسعدنى ويسرقنى اخوتى الكرام وأساتذتى الأفضل والسادة أولياء الأمور يسعدنى أن أقدم لكم شرح بسيط ومتواضع أدعوا الله أن ينال الاعجاب ويحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ لمقرر الصف الرابع كتاب القراءة منهج اللغة العربية أرجو من الله أن تناول الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها إلى أولادى ولكل تلميذ ومعلم وولي أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يقرأ الفاتحة على روح والدى رحمة الله ويدعو له ويدعو له ويدعو له وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحال ويوفقنى الله فى تربية أولادى ويهديهم ويصلح أحوالهم كما استخلفكم بالله إلا يغير أى أحد فيها أى شئ ويستفيد منها كما يشاء دون تغيير وأرجو بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر وهذا والمذكرة بها أسئلة متنوعة على طرق وأساليب القرائية مثل شبكة المفردات وخرائط المفردات وغيرها أرجوكم الدعاء لى بال توفيق كما أنتى انتظر تعليقاتكم وملحوظاتكم المفيدة وأنا تحت أمركم وفى خدمة الجميع للرد على أى استفسار أو سؤال . والى جميع الإخوة الزملاء والسادة أولياء الأمور المذكرة متاحة للجميع استفيدوا منها وبها كما تحبون واطبعوها لأولادكم ولكن لى رجاء عدم تغيير الاسم أو تغيير أى شئ فى محتوياتها يعلم الله مدى جهدي وتعبى لكي أقوم بإعدادها وتنسيقها لكم حتى تخرج لكم بالشكل اللائق خاصة وقد لوحظ فى الفترة الأخيرة أن كثير من الزملاء يقومون بتغيير الاسم ونسب العمل إليهم وهذا يتناهى مع الأمانة العلمية والأخلاق المهنية وأؤكد أن هذه المذكرة عمل متواضع أدعوا الله أن يحقق الفائدة للجميع وان شاء الله من لديه نقد أو تعليق أو نصيحة فلا يدخل به

عزازى عبده محمود العوضى

* صفحى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

٠ العنوان / كفركشك - فاقوس - شرقية م ١١١٤٦٩٥٨١٤١

لزياد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية المرجاء متابعة رابط المجموعة

التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازى عبده

<https://www.facebook.com/groups/1392968230892271>

مذكرات لجميع الصفوف على رابط المجموعة التعليمية وعليها أيضاً مذكرات قمة في الروعة للصف السادس :

- ١- مذكره محمد في النحو للصف السادس شرح وحل أسئلة الكتاب المدرسي والمحافظات والاجابات
- ٢- مذكرة أبو التعليم في القصة على مبارك
- ٣- مذكرة التعبير والتدريب على كتابة موضوع التعبير

الفهرس والمحفوظات

١- شرح موضوعات النحو المقررة للصف الرابع ص ٣٣ حتى ص ١١

٢- أسئلة وقطع النحو في امتحانات المحافظات صفحة من ٨-١١

٣- القراءة والمحفوظات (شرح جميع موضوعات الكتاب س وج وتدريبات ص ١٢ حتى ص ٣٥

ملحق الاجابات النموذجية لجميع أسئلة النحو بداية من صفحة ٣٥

شرح وكتابه التدريب على كتابة موضوع تعبير ص ٤٠ حتى ص ٤٥



*: شرح موضوعات النحو المقررة للصف الرابع

١- أسماء الاشارة :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر

هذا ولد

هذا رجل

هذا فلاح

هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث

هذه بنت

هذه مهندسة

هذه فلاحة

هذان : اسم اشارة للمثنى المذكر

هذان فلاحان

هذان معلمان

هذان ولدان

هاتان : اسم اشارة للمثنى المؤنث

هاتان فلاحاتان

هاتان معلماتان

هاتان طبيباتان

هؤلاء : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث

هؤلاء فلاحون

هؤلاء معلمون

هؤلاء أطباء

هؤلاء معلمات

- الاسم الذي يلى اسم الاشارة يسمى مشارا اليه

- لاحظ أننا نستخدم اسم الاشارة (هذه) لجمع غير العاقل

مثال : هذه أشجار

هذه مدارس نظيفة

٢- ضمائر المتكلم :

(أنا - نحن)

أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)

- أنا معلم

- أنا لاعب

- أنا مهندس

- أنا مهندسة

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

فاقوس - شرقية



ب) نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه

- نحن معلمان
- نحن فلاحون
- نحن بنتان
- نحن طبيبات

ضمائر المخاطب :

(أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر

- أنت فلاح
- أنت معلم
- أنت عامل

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث

- أنت معلمة
- أنت فلاحة
- أنت طبيبة

أنتما : ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)

- *أنتما فلاحان
- أنتما تلميذتان
- أنتما عاملان

أنتم : ضمير مخاطب لجمع المذكر

- أنتم فلاحون
- أنتم معلمون
- أنتم جنود
- أنتم تلاميذ

أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث

- أنتن معلمات
- أنتن مهندسات
- أنتن طبيبات

٣ - ضمائر الغائب :

(هو - هى - هما - هم - هن)

هو : ضمير غائب للمفرد المذكر

- هو فلاح
- هو معلم
- هو تلميذ

ب) هى : ضمير غائب لمفرد المؤنث



* هي معلمة
هي طبيبة
هي فلاحة

ج) **هما** : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)

- * **هما** عاملان
- * **هما** فلاحتان
- * **هما** تلميذان
- * **هما** بنتان
- (د) **هم** : ضمير غائب لجمع المذكر
- * **هم** معلمون
- * **هم** جنود
- * **هم** فلاحون

ه) **هن** : ضمير غائب لجمع المؤنث

- **هن** فلاحات
- **هن** معلمات
- **هن** عاملات

ملحوظة هامة : لكي نجيب بطريقة صحيحة وبدون لبس يجب أولاً قراءة رأس السؤال جيداً لمعرفة المطلوب
اذا طلب وضع اسم اشارة مثلاً يجب أولاً وضع أسماء الاشارة أمام عيني وأحددها ثم تحديد هل الاسم مفرد -
مثنى - جمجم ثم تحديد هل هو مذكر أم مؤنث وعلى أساس ذلك تحديد اسم الاشارة المناسب من بين أسماء
الإشارة التي حددتها قبل ذلك

١- تدريبات متنوعة على أسماء الاشارة والضمائر اجابة التدريبات ص ٤٠

٢- ضع اسم اشارة مناسب

.....	بنات	*
.....	عامل	*
.....	كتب نظيفة	*
.....	قلمان	*
.....	صورتان	*
.....	جنود شجعان	*

٢- ضع مكان النقطة مشارا اليه مناسبًا

* هؤلاء	جميلتان
* هذان	هذه
* هذان	هذا
* هذان	قوى

٣- هذا مهندس مخلص (حول اسم الاشارة الى المثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم

.....

.....

٤- ضع ضمير المتكلم بدلاً من ضمير المخاطب

- أنت رجل محترم
- أنتما بنتان جميلتان
- أنتم شباب المستقبل
- أنت أم مثالية



٥- اكمل بضمير مخاطب مناسب :

- * مهندستان
- * فلاح
- * رجال الامة
- * ولدان
- * تلميذات

٦- اضع ضمير الغائب بدلا من اسم الاشارة :

- * هذا صانع ماهر
- * هولاء طبيبات مجدات
- * هاتان معلماتان
- * هذه بنت رفيقة المشاعر

٢- أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف

- ١- **الاسم** : هو كل كلمة تدل على شئ مفهوم مثل انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة
 - هناك كلمات تدل على انسان مثل طبيب - مهندس - معلم - أحمد - ايمان - آية - عبدالرحمن
 - هناك كلمات تدل على حيوان أو طير مثل بقرة - حصان - فيل - عصفورة - حمامه
 - هناك كلمات تدل على نبات مثل شجرة - فول - ذرة
 - هناك كلمات تدل على جماد مثل : كرسى - سبورة
 - هناك كلمات تدل على صفة مثل طويل - كريم
 - كل كلمة من هذه الكلمات تسمى اسماء
 - هناك علامات لاسم من علامات الاسم :
 - دخول (ال) على الاسم مثل : القمر - الزرع - البيت
 - التنوين سواء بالضم أو الفتحة أو تنوين بالكسرة مثل قلم
 - ينتهى بناء مربوطة مثل : قطرة - عظة

- ٢- **ثانيا: الفعل** : الفعل هو ما دل على عمل يحدث في زمن معين . مثل
 - لعب - يشرب - اركب - يدخل - حصد

- ٣- **ثالثا: الحرف** : هناك كلمات لا معنى لها الا مع غيرها من الكلم مثل (في - و - عن - الى - على) مثل هذه الكلمات تسمى حرف المقادمة :
 - ١- الاسم : مادل على انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة
 - ٢- الفعل : ما دل على عمل يحدث

٤- تدريبات عامة على أقسام الكلام الاجابة صفحة ٤٠

- ١- اكتب نوع كل كلمة

* مكتبة - يلعب - فى - نشكر - على - نجمة - ايمان - ادخل - بحر

- ٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- من الحيوانات النافعة (أكمل باسم مناسب)

٢- الطفل في البحيرة (أكمل بفعل مناسب)

٣- يذهب التلميذ المدرسة الصباح (أكمل بحرف مناسب)

٤- عطوفة على أولادها (أكمل باسم)

فاقوس - تربية



٥- الفريق بكأس البطولة (أكمل ب فعل)
 ٦- ابتعد الأشرار (أكمل بحرف مناسب)

٣- **الجملة الاسمية** : هي الجملة التي تبدأ باسم وت تكون من مبتدأ وخبر لاحظ أن المبتدأ دائمًا معرفة

والخبر دائمًا نكرة
 العرض والأمثلة :
 - الماء نظيف
 - الملعب واسع
 - الكتاب مفيد
 - ونيس شاب نشيط
 - القرية جميلة
 - السماء صافية
 - القمر منير

* الجمل السابقة هي جملة اسمية لأن كل جملة بدأت باسم وهذا الاسم يسمى مبتدأ أنه معرفة وفي بداية الجملة (الماء - الملعب - الكتاب - ونيس - القرية) والمبتدأ دائمًا مرفوع بالضمة اذا كان اسمًا مفردا لاحظ أن كل اسم يأتي بعد المبتدأ ويكملا معنى الجملة ويكون نكرة يسمى خبرا والخبر دائمًا مرفوع بالضمة اذا كان اسمًا مفردا وهو الركن الثاني بعد المبتدأ للجملة الاسمية (نظيف - واسع - مفيد - شاب - جميلة) لاحظ هذه الكلمات كل منها خبر لأنها وقعت في جملة اسمية ونكرة وتمت معنى الجملة .

* **الجملة الفعلية** --- تكون من ركنتين اساسيتين هما

١- الفعل (ويكون في بداية الجملة الفعلية " ماضى مضارع - أمر ")
 ٢- الفاعل : هو من قام بعمل الفعل والفاعل دائمًا اسم مرفوع بالضمة اذا كان مفردا .

العرض والأمثلة

- دخل المعلم الفصل .
- قرأ التلميذ القصة .
- زرع الفلاح الأرض .
- يشكر المؤمن ربه .
-

كل جملة من الجمل السابقة هي جملة فعلية لأنها تبدأ ب فعل مثل (دخل - قرأ - زرع - يشكر)
 الكلمات (المعلم - التلميذ - الفلاح - المؤمن) كل كلمة تسمى فاعلا والفاعل لا يأتلا في جملة فعلية ولمعرفة الفاعل في الجملة الأولى نسأل من دخل الفصل ؟ الاجابة هي الفاعل
 والاجابة هنا المعلم فهو من قام بعمل الفعل وقام ببالدخول
 ونسير بنفس الطريقة في بقية الأمثلة

٤- تدريبات متنوعة على الجملة الاسمية والفعلية الاجابة ص ٤٠

٤- حد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)

- الجو معتدل في الربيع . (.....)
 - يجري اللاعبون في الملعب (.....)
 - تنظف الأم البيت (.....)
 - العمل عبادة . (.....)
 - الصوم مفيد . (.....)
 ٤- أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب :



١- عالية

٢- ذكى وشجاع

٣- جميلة

٤- ماهر

٢- أكمل كل جملة بخبر مناسب :

١- التلميذة *

٢- الشمس *

٤- الطريق *

٣- الحديقة *

٤- أكمل بفاعل مناسب : ١- كتب الدرس على السبورة

٤- دخل المنزل ٣- تغسل الملابس

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى .

١- رب - على - المؤمن - الكثيرة - نعمه - يشكر .

* الجملة الفعلية : *

٢- تحقيق - شعب - الى - الأمن - مصر - يسعى .

* الجملة الفعلية : *

٣- رغبة - التفوق - يجتهد في - التلميذ .

* الجملة الفعلية : *

٤- تعمير - على - الدولة - الصحراء - تعمل .

* الجملة الفعلية : *

٦- ظرف الزمان وظرف المكان :

العرض والأمثلة

١- يذهب التلميذ الى المدرسة صباحا .

٢- رجع الأب من العمل ظهرا .

٣- ذهبت الأسرة الى الاسكندرية صيفا .

٤- يظهر البرتقال شتاء .

٥- أقامت الأسرة وليمة مساء .

الشرح : * كل كلمة من الكلمات السابقة التي تحتها خط بينت وقت حدوث الفعل وزمنه لذلك تسمى

ظرف زمان مثل (صباحا - ظهرا - صيفا - شتاء - مساء)

كلمة (صباحا) بينت وقت ذهاب التلميذ الى المدرسة

وغالبا ظرف الزمان منصوب بالفتحة (الا بعض الحالات فهى مبنية وليس على التلميذ فلا داعى لتشتت انتباهه)

العرض والأمثلة

١- تقع أسوان جنوب مصر .

٢- يقف المعلم أمام التلاميذ .

٣- يقف الحكم ووسط الملعب .

٤- يتبع المهندس العمل بين العاملين

• كل كلمة من الكلمات الملونة بينت مكان حدوث الفعل لذلك تعرّب ظرف مكان منصوب بالفتحة مثل (جنوب

- أمام - وسط - بين)

• كلمة (أمام) بينت مكان وقوف المعلم فهو يقف أمام التلاميذ

تعرّب ظرف مكان منصوب بالفتحة



• ملحوظة : معظم الكلمات التي تقم ظرف زمان أو ظرف مكان غالبا منصوبة ونكرة ومن الأخطاء الشائعة للتلاميذ أنهم اذا طلب منهم أن يكمل الفراغ بظرف مناسب فإنه يسبق الظرف بحرف جر وهذا لا تعد الكلمة ظرفا بل اسم مجرورا لأنه قد سبقها حرف جر

مثال : أكمل بظرف مناسب

* يذهب الولد الى المدرسة صباحا (صم) وهذه تكملة صحيحة

* يذهب الولد الى المدرسة في الصباح (خ) وهذه تكملة خاطئة لأن الظرف لا يسبق بحرف جر .

تدريبات عامة على ظرف الزمان والمكان الاجابة ص ٤٠

- ضع خطأ تحت ظرف المكان ودائرة حول ظرف الزمان في الجمل التالية
 - يسير القائد أمام الجنود .
 - شرق الشمس صباحا .
 - يظهر البطيخ صيفا .
 - أشاهد المباراة مع اسرتي في التفاز مساء .
 - يقف المعلم بين التلاميذ .

- حدد الظرف في كل جملة موضحا نوعه .
 - تقع أسوان جنوب مصر . (الظرف : نوعه)
 - يذهب الطفل الى النادى عصرا (الظرف : نوعه)
 - يسقط المطر شتاء (الظرف : نوعه)
 - تقف البنت تحت الشجرة (الظرف : نوعه)
 - شاهدت العصفور فوق الشجرة (الظرف : نوعه)

- أكمل كل جملة بظرف مناسب ثم بين نوعه
 - يضع التلميذ الكتب المكتب . (نوع الظرف :)
 - يصل القطار الى القاهرة (نوع الظرف :)
 - يظهر البرتقال (نوع الظرف :)
 - يعيش السمك الماء (نوع الظرف :)
 - توجد المدرسة المسجد (نوع الظرف :)

أسئلة وقطع نحو في امتحانات سابقة على مستوى الادارات الترم الأول الاجابات بداية من ص ٤٠

١- ادارة أسوان : اقرأ ثم أجب : الاجابة بداية من صفحة

(أسوان مدينة جميلة ، يأتي اليها السياح شتاء للتمتع بجوها الدافئ ، وآثارها العظيمة ، ويقضون بين أهلها أوقاتا ممتعة).

أ) استخرج من الفقرة السابقة :

* اسماء فعل ظرف للزمان جملة فعلية
* خبرا فعل جملة اسمية

ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- للميذات مجدات
- أشجار مورقة

(ضمير غائب)

(اسم اشارة)



(ضمير مخاطب)

(ضمير متكلم)

ج) الحضارات نشأت على ضفاف النيل " حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية ، وغير ما يلزم " د) هذا تلميذ موهوب " اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ولجمعه وغير ما يلزم "

٣ تلميذان مجدان

٤ تلميذ مجد

٢- ادارة الاتصر : اقرأ ثم أجب

(أنا أعمل ، وأنت تعمل ، وهو يعمل ، وكلنا نخدم الوطن بعملنا ، وعندما يخلص المواطنين يرقى الوطن. مصر
أمننا تحتاج إلى جهد ابنائها)

١) أعراب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة (اسما فعلا حرفا ضميرا للغائب ضميرا للمخاطب)

ج) ضع اسم اشارة مناسبا مكان النقطة :

١ - معلمان مخلسان .

٢ - فلاحون نشيطون .

٣ - آثار عظيمة .

د) حول الجملة الفعلية الى جملة اسمية :

تفرد العصافير بين الأغصان

٣- ادارة الاسماعيلية : اقرأ ثم أجب الاجابة ص

(القمر كوكب منير ، استطاع الانسان الصعود اليه والهبوط على سطحه ، ثم عاد الى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه ")

أ) استخرج من العبارة السابقة :

اسما فعلا حرفا ضميرا للغائب جملة اسمية ضميرا للغائب

ب) رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى

- رحلة - المدرسة - عن - أعلنت

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - وردتان جميلتان

٢ - طالبان ناجحان

٣ - القمر يضي السماء

٤ - الطفل وردة

٤- ادارة السنبلاويين : اقرأ ثم أجب الاجابة ص

(العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، يسرع الى مصنعه قبل شروق الشمس ، ويقضى العامل يومه وهو سعيد بين الالات)

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (نشيط) تعرب :

٢- كلمة (العامل) تعرب :

٣- كلمة (بين) تعرب :

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسما ٢- فعلا ٣- حرفا

ج) أكمل مكان النقطة بما هو مطلوب .



- (اسم اشارة)
- (ضمير مخاطب)
- (ظرف زمان)

- ١- تلاميذ متفوقون
- ٢- طبيبات ماهراتان
- ٣- تشتت البرودة

٦-ادارة شرق الاسكندرية : اقرأ ثم أجب الاجابة ص

(شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب اليها السياح للتمتع بالرياضات المائية ، وهو مبهورون بجمالها الى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام !)

- أ) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية جملة فعلية حرف جر اسماء)
- ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

 - ١- وقفت في حديقة الحيوان بيت الفيل
 - ٢- يذهب أحمد المدرسة
 - ٣- صيادان ماهران
 - ٤- النحله تسعى في طلب رزقها
 - ٥- رجع أبي من العمل
 - ج) حول الجملة الاسمية الى فعلية :
 - نهر النيل يجري في مصر

٧-ادارة العجوزة (الجيزة) : اقرأ ثم أجب الاجابة

(الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك)

- أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة
- ب) استخرج من القطعة السابقة :

 - (اسماء فعل حرف ظرف وبين نوعه جملة اسمية ثن العبارة وغير ما يلزم .)
 - ج) المعلم ملخص "

٨-ادارة البساتين ودار السلام (القاهرة) : اقرأ ثم أجب الاجابة

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم بت البلد ، وتعمل على نشره بين أبنائها ")

- ١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- كلمة (التعليم) مرفوعة لأنها
- ٢- كلمة (يرفع) نوع الكلمة
- ٣- كلمة (تهتم) فعل
- ٤- كلمة (بين) اعرابها

ت) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها

- ١- تلميذان مجتهدان
- ٢- أمهات مثاليات
- ٣- الأشجار

٤- يتوكل على الله

ج) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير المتكلم

- ١- نحن مهندسان بارعون
- ٢- نحن تلاميذ مجتهدون



٣- القراءة (شرح جميع موضوعاته الكتابي س وج)

الوحدة الأولى (أهلا وسهلا)

١- السياحة في مصر

٢- الإسكندرية عروس البحر المتوسط

٣- شرم الشيخ مدينة السلام

الدرس الأول: السياحة في مصر

١- ما أهم صفات بكار كما فهمت من الدرس ؟

• بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم .

ب) ماذا يحب بكار أن يكون في المستقبل ؟ ولماذا ؟

• بكار يحب أن يكون مرشدا سياحيا مثل عمه مفيد .

ج) ماذا أهدي العم مفيد لبكار ؟

* أهدي العم مفيد لبكار كتابا صغيرا عن السياحة في مصر .

د) لماذا يأتي السائحون إلى مصر من جميع دول العالم ؟

* يأتي السائحون إلى مصر من جميع دول العالم لأغراض متعددة فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة ومنهم

من يأتي للنزهة والاستمتاع ومنهم من يأتي للعلاج .

ه) ما المقصود بالسياحة الثقافية ؟

* السياحة الثقافية هي زيارة آثار مصر الخالدة ومعرفة المعلومات وجمع الصور

و) ما معنى السياحة الترفيهية ؟

* السياحة الترفيهية هي زيارة الأماكن السياحية والشواطئ بغض الفزهة والاستمتاع .

ز) ما المقصود بالسياحة الدينية * السياحة الدينية هي زيارة المساجد والكنائس الأثرية .

ر) متى ذهب بكار مع عمه (مفيد) ؟ ولماذا شاهد ؟

* ذهب بكار مع عمه (مفيد) يوم الجمعة الماضي وشاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية .

س) بم سأل (بكار) عمه (مفيد) ؟

* سأله بكار : لماذا يهتم السائحون بأثار مصر يا عمي ؟

ش) لماذا يهتم السائحون بأثار مصر ؟

* لأن مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة في مشاهدة هذه الآثار .

٨- ماذا تستفيد مصر من السائحين ؟

* السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا وعندما ينفقون يزيد الدخل القومي وتتوفر فرص العمل حيث يعمل كثير من الشباب في الفنادق ووسائل المواصلات والارشاد السياحي .

٩- ما الواجب علينا نحو السائحين ؟

* الواجب علينا جميعا أن نحسن معاملة السائحين وأن نرحب بهم .

١٠- ماذا قال بكار في نفسه عندما رجع إلى بيته ؟

* قال بكار : ليت لي جناحين أطير بهما في السماء أو ليتني أملك بساط الريح .

١١- لماذا يتمنى بكار أن يكون له جناحان أو يمتلك بساط الريح ؟

* حتى يطير بهما في السماء ويشاهد كل معالم مصر السياحية .



١- تدريبات متنوعة على الدرس الأول السياحة في مصر

١- من موضوع (السياحة في مصر)

(بكار تلميذ ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيا مثل عمّه مفيد أهداه عمّه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر قرأ فيه : مصر تجذب أفواجاً من السائحين من جميع دول العالم . فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة)

١) هات مرا侈 ذكى * الاطلاع أهداه تجذب أفواجا أغراض ...

* جمع تلميذ ذكى مرشد عم كتابا

* مضاد ذكى واسع سريع يحب صغيرا يأتون

* مفرد أفواجا السائحين دول أغراض

ب) ما أهم صفات بكار كما فهمت من الفقرة ؟

ج) لماذا يحب بكار أن يكون في المستقبل ؟

د) أكمل : ١- أهدي العم لبكار كتاباً صغيراً عن في مصر

٢- ذهب بكار مع عمّه يوم الماضي وشاهد السائحين يلتقطون بعض

٣- زيارة المساجد والكنائس الأثرية سياحة

٤) ما المقصود بكل من : ١- السياحة الثقافية ٢- السياحة الترفيهية

و) استخرج من الفقرة السابقة : * اسماء فعلا حرفا ضميرا وبين نوعه

٢- من موضوع السياحة في مصر

(السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل في فندق ويأكل في مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة ويشتري التحف أى ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلادنا)

١) جمع السائح فندق مطعم طائرة باخرة قطار سيارة

* معنى التحف ينفق نقودا مفرد بلادنا التحف

* مضاد يعرف يركب يستفيد يشتري ينفق

ب) ما أهمية السياحة لمصر كما فهمت من الفقرة ؟

ج) لماذا يهتم السائحون بآثار مصر كما رد العم على سؤال بكار ؟

د) ماذا تمنى بكار بعد أن رجع إلى بيته ؟ ولماذا ؟

ه) أكمل : ١- من أنواع السياحة في مصر السياحة و و و و و

ر) اقترح عنواناً آخر للدرس مبيناً السبب

ز) ماذا أحبك في هذا الدرس ؟ وماذا لم يعجبك ؟

ص) في رأيك كيف نزيد من أعداد السائحين القادمين إلى مصر ؟

و) استخرج من الفقرة السابقة : * اسماء فعلا حرفا

تدريبات متنوعة على القرائية على الدرس الأول السياحة في مصر

١- حل إلى مقاطع صوتية :

* بكار (.....) * تلميذ (.....) * الخالدة (.....) * يلتقطون (.....)

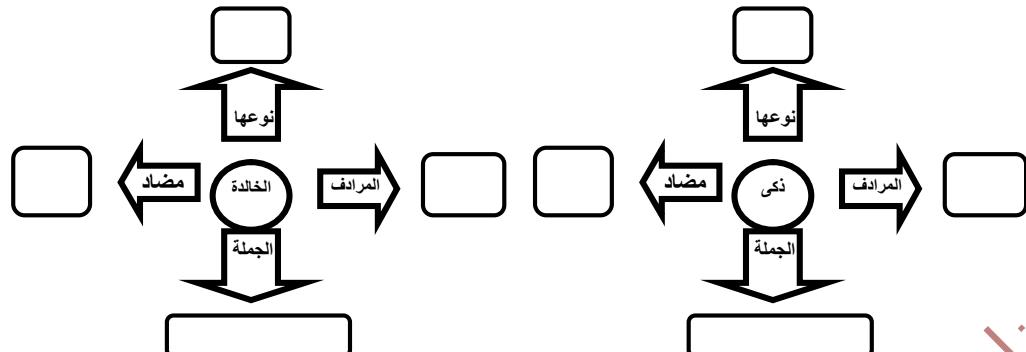
٢- أكمل عائلة الكلمة :

* (يحب / / /) * (ذهب / / /)

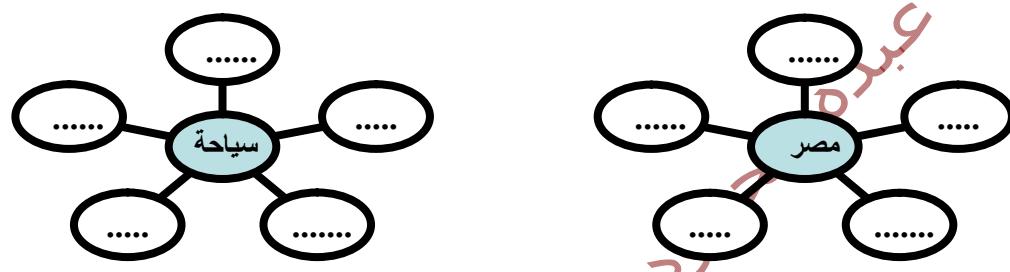
٣- هات كلمات على نفس الوزن كالمثال :

* السماء / / / * الخالدة / / /

٤- أكمل خريطة المفردات



٣- أكمل شبكة المفردات



٢- الدرس الثاني: الاسكندرية عروس البحر المتوسط

١- ماذا قرأ بكار أمس؟

- ٠ قرأ بكار أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية.
- ٢- ما أنواع المعالم الأثرية والتاريخية التي توجد في الإسكندرية؟

* معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية وقبطية وأسلامية .

٣- ما نتيجة تعلق التاريخ والطبيعة في الإسكندرية؟

* يتعانق التاريخ والطبيعة كي يرسما معاً لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط .

٤- بم سأله بكار بساط الريح؟ وبم أجاب بساط الريح؟

* هل تعرف هذه المدينة يا بساط الريح؟ قال بساط الريح: نعم نعم أنا أعرفها يا بكار هنا نذهب إليها الإسكندرية .

٥- ماذا رأى بكار وهو جالس فوق بساط الريح في الإسكندرية؟

* رأى من بعيد البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباى ، ومتاحف الأحياء المائية ، والمتاحف الرومانى ، والمسرح الرومانى وعمود السوارى ومكتبة الإسكندرية .

٥- ما القصور الفخمة التي شاهدها بكار في الإسكندرية؟

* قصر المنتزه الذى يطل على شاطئ البحر وقصر رأس التين .

٦- أين تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية؟ ومن الذى بناها؟

٠ تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية في محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد المسيح

٧- ما أهم المساجد الأثرية التي شاهدها بكار في الإسكندرية؟

مسجد سيدى أبي العباس المرسى ومسجد الإمام البوصيري

٨- لماذا سميت مدينة (الإسكندرية) عروس البحر المتوسط؟

* أنها أجمل مدينة على البحر المتوسط ومدينة عريقة وكبيرة

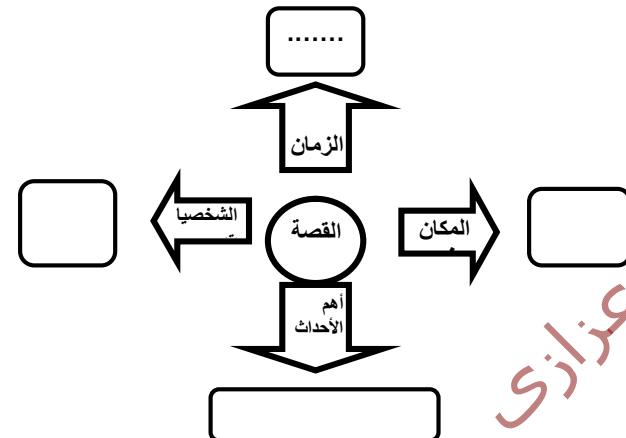
٣- تدريبات متنوعة على الدرس الثاني: الاسكندرية عروس البحر المتوسط

١- من موضوع (الاسكندرية عروس البحر المتوسط)
(قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ويونانية ورومانية وقبطية وإسلامية بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة)

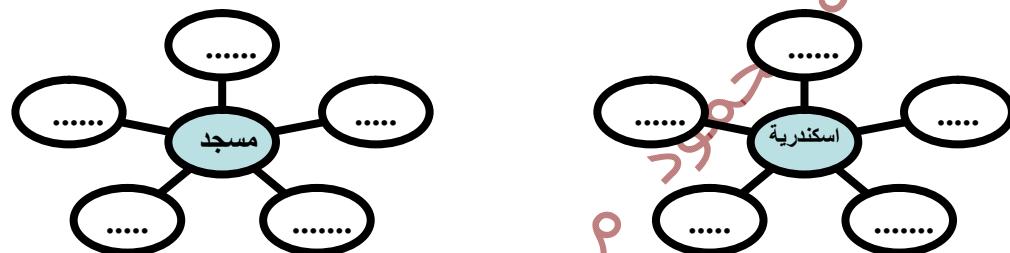
١) معنى عريقة معلم بالإضافة الساحرة
* جمع مدينة التاريخ شاطئ قلعة
* مفرد معلم قصور حدائق
ب) ما المعالم الأثرية والتاريخية في الاسكندرية ؟
ج) لماذا رأى بكار في الاسكندرية وهو جالس فوق بساط الريح ؟
د) استخرج من الفقرة السابقة : * اسم * فعلا * حرف
٥) أكمل : ١- تطل مدينة الاسكندرية على البحر
٢- تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية في الاسكندرية في وبنها أحد تلامذة
٣- من أهم المساجد الأثرية في الاسكندرية مسجد و
٤- من القصور التي شاهدتها بكار في الاسكندرية قصر و
و) لماذا سميت الاسكندرية عروس البحر المتوسط ؟
ز) لماذا شاهد بكار في قصر المنتزه ؟
ر) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :
١- يوجد المتحف المصري في الاسكندرية
٢- الاسكندرية عروس البحر الأحمر
٣- ذهب بكار الى الاسكندرية بالطائرة
٤- يتعانق التاريخ والطبيعة ليرسمما معا لوحه جميلة على شاطئ البحر الأبيض
.....)
.....)
.....)
.....)

تدريبات متنوعة على القرائية على الدرس الثاني: الاسكندرية عروس البحر المتوسط

* ذهب (محمد) الى الاسكندرية مع أخته (ايمان وآية) وذلك في الصيف . وبينما محمد يجلس على الشاطئ .
سمع صوت (أنقدوني) أسرع محمد ناحية الصوت فوجد طفلا يكاد أن يغرق ساعده محمد حتى أنقذه
حضر أهل الطفل وشكروا (محمد) على تعاونه وحسن صنيعه " ٩



٦- أكمل شبكة المفردات



١- سؤال يتم بمساعدة الأم أو المدرس (الطلقة)
تحديد سطرين أو ثلاثة في حدود ٤٠ إلى ٦٠ كلمة ويقوم التلميذ بالقراءة الجهرية بوضوح مع الضبط وذلك في
زمن محدد ول يكن دقيقة (٦٠-٦٢ الثانية) والهدف قياس مهارة القراءة لدى التلميذ

٣- الدرس الثالث : شرم الشيخ مدينة السلام

١- متى استيقظ بكار ؟

* استيقظ بكار مبكرا قبل أن تشرق الشمس .

١- ماذا قال بكار لبساط الريح؟ وبم رد عليه بساط الريح ؟

* قال بكار : أيها الصديق العزيز ، أريد أن أزور أرض الفيروز بساط الريح: حدثني يا بكار عن أرض الفيروز .

٢- ما هي أرض الفيروز ؟ * أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء .

٣- ما أهم معالم أرض الفيروز كما فهمت من الدرس ؟

أهم معالم أرض الفيروز محمية رأس محمد وحمام فرعون، وعيون موسى

٤- ما أهم آثار سيناء ؟

• أهم آثار سيناء قلعة العريش وجبل موسى ودير سانت كاترين

٥- ما مدينة السلام ؟

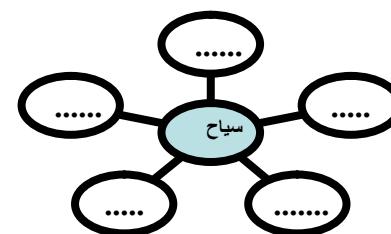
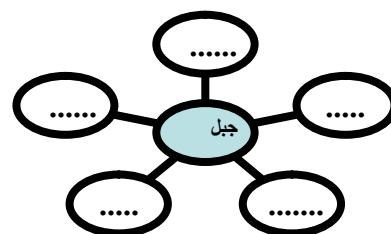
• مدينة السلام مدينة شرم الشيخ

٦- ما الذى أطلق على شرم الشيخ " مدينة السلام " ؟ ولماذا ؟

• أطلقت منظمة اليونيسكو لقب مدينة السلام على مدينة شرم الشيخ والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات

واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول

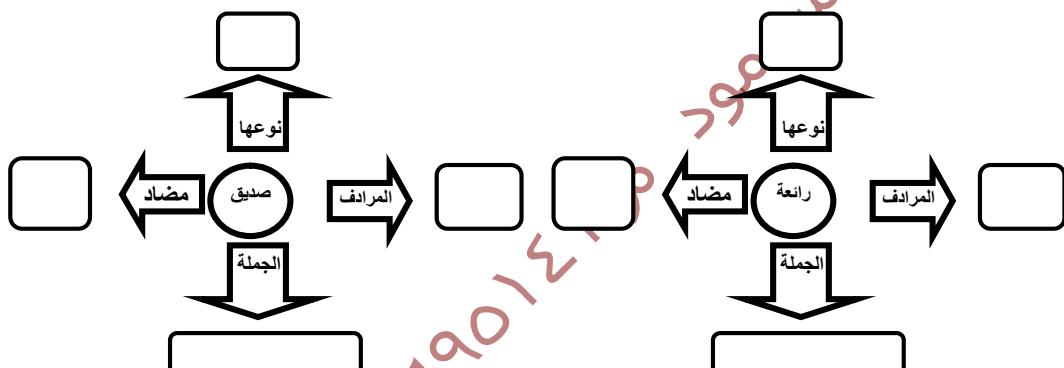
٧- ماذا تضم محميات الطبيعة فى شرم الشيخ ؟



٢- سؤال يتم بمساعدة الأم أو المدرس (الطلاق) تحديد سطرين أو ثلاثة في حدود ٤٠ إلى ٦٠ كلمة ويقوم التلميذ بالقراءة الجهرية بوضوح مع الضبط وذلك في زمن محدد ول يكن دقيقة (٦٠ ثانية) والهدف قياس مهارة القراءة لدى التلميذ

١٠- حل الى مقاطع صوتية : الشعب (.....) * الفيروز (.....)
* فرعون (.....) * العريش (.....)

٨- أكمل خريطة المفردات



٩- ثانياً : المحفوظات (شرح جميع النصوص الشعرية + الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة)

الوحدة الأولى

١- حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"من كان بيؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان بيؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه ومن كان بيؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت" صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم (رواه الترمذى)

الشرح :

- ما الأمور الثلاثة التي تناولها الحديث لكي يكون المسلم مؤمناً بالله واليوم الآخر ؟
 - اكرام الضيف وصلة الرحم والكلام الطيب وقول الخير أو الصمت .
- ما المقصود باليوم الآخر ؟
 - يوم القيمة .



٣- كيف يكون اكرام الضيف ؟

* يكون اكرام الضيف بحسن استقباله والترحيب به والبشاشة فى وجهه .

٤- كيف تصل رحمك ؟

• صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والأهل والسؤال عنهم فى الأفراح والأحزان .

٥- ما أثر العمل بما جاء فى هذا الحديث الشريف ؟

* ينتشر الحب والمودة ويزداد الترابط ويسود الأمن والسلام بين الناس .

٦- لماذا تكرر قول الرسول ص (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ؟

• للتأثير على النفس وتقبل الأمر .

٧- من روى الحديث ؟

• رواه الترمذى

تدريبات متنوعة على الحديث الشريف // قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر....."

١) مصاد يؤمن جمع ضيف معنى يصمت

ب) ما المقصود باليوم الآخر ؟

ج) كيف يكون اكرام الضيف وصلة الرحم ؟

د) ما الأمور الثلاثة التي تناولها الحديث الشريف ؟

و) ماذا يجب على المؤمن عندما يتکلم ؟

ز) ما الجمال في تكرار (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر) ؟

ر) اكتب الحديث الشريف الى نهايته .

٢- نشيد : اسلمى يا مصر

١- اسلمى يا مصر انى الفدا **** ذي يدى إن مدت الدنيا يدا

٣- أبدأ ان تستكينى أبدا *** انى أرجو مع اليوم غدا

٣- ومحى قلبي وعزمى للجهاد *** ولقلبى أنت بعد الدين دين

٤- لك يا مصر السلامة *** وسلاما يا بلادى

٥- إن روى الدهر سهامه *** أتقىها بفؤادى

واسمى في كل حين

الشرم :

١- من قائل هذا النشيد ؟

• الشاعر مصطفى صادق الرافاعى .

٢- ما دعاء الشاعر لبلاده كما فهمت من النشيد ؟

• دعا لها بالسلامة من الأعداء دائمًا .

٣- ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟

• تمنى لها ألا تخضع أو تستكين أبدا كما يتمنى حاضرا طيبا ومستقبلا مشرقا .

٤- بم يدافع الشاعر عن مصر ؟



- يدافع عنها بيده وقلبه وعزمها وحبه لها
- ٥- ما الجمال فى " ذى يدى "
- تعبير جميل يدل على استعداد الشاعر للتضحية بالنفس .
- ٦- ما الجمال فى " يا مصر " تكرارها يدل على شدة حب الشاعر لمصر

تدريبات متنوعة على : نشيد اسلامي يا مصر

١- من نص (اسلامي يا مصر)

٢- اسلامي يا مصر اننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

٣- أبدا لن تستكينى أبدا اننى أرجو مع اليوم غدا

٤- (ا) هات مرادف الفدا أرجو ذى تستكينى جمع يد الدنيا اليوم

٥- مضاد اسلامي غدا جمع يد الدنيا اليوم

٦- ب) بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

٧- ج) ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الحاضر والمستقبل ؟

٨- د) ماذا أفاد تكرار يا مصر ؟

٩- ه) ما الجمال فى (ذى يدى) ؟

١٠- و) أكمل : قاتل النص الشاعر

١١- ز) اكتب بيتين بعد هذين البيتين

١٢- ز) ما الجمال فى (اليوم - غدا) ؟

١٣- ص) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

١٤- ض) اذكر الأبيات الشعرية التي تعبر عن المعانى التالية :

١- لن تخضى ولن تذلى يا مصر أبدا

٢- سلمت يا مصر من الأعداء

٣- اننى أدافع عنك بقلبي و عزمي

الاختبار الأول على الودعة الأولى

١- **أولاً التعبير :** (ا) رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

١- مصدر - مهم - للدخل - السياحة - القومى

٢- تسمى - الشیخ - السلام - بمدينة - شرم

٣- الفلاحة - زوجها - تساعد - الحقل - في

٤- التلميذ - مبكرا - مدرسته - الى - يذهب

ب) أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء فيها كثير من المعالم والآثار وبها مدينة شرم الشيخ الرائعة اكتب فيما لا يقل عن خمس جمل عن أهم معالم وأثار سيناء وسبب توافد السائحين على شرم الشيخ

٢- **ثانياً القراءة :** ١- من موضوع السياحة في مصر -

السائح عندما يأتي الى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل في فندق ويأكل في مطعم ويشترى التحف أى انه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلادنا

(أ) هات مرادف ينفق ٢- مفرد التحف ٣- مضاد يشتري

(ب) ما أهمية السياحة لمصر ؟



ج) أكمل ١ - من أنواع السياحة في مصر و..... و.....

د) هات كلمات على نفس الوزن : أنوار / /

د) حل الى مقاطع صوتية : * (الزمان)

٢- سؤال القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب : شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن

وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي يحتاجه للتنفس، فاقتتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمساعدة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- حاول الجار (غرس - قطع - شراء) شجرة.

٢- تخرج الأشجار (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين)

ب- أكمل معنى (مساعدة): ٢- جمع (الشجرة):

ج- أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة؟

٣- ثالثاً المحفوظات : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن

بالله واليوم الآخر فليصل رحمه . ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " صدق رسول الله

أ) هات جمع ضيف مضاد يؤمن مرادف يصمت.....

ب) ما المقصود باليوم الآخر ؟

ج) ما الجمال في تكرار من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ؟

د) كيف تكون صلة الرحم ؟

٤- من نص (اسلمى يا مصر)

ومعنى قلبي وعزمى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين

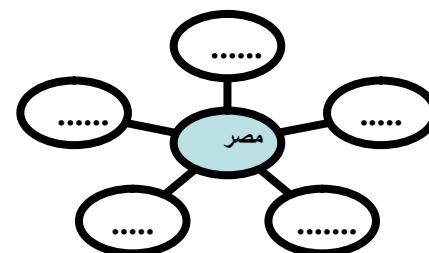
الك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادى

أ) جمع قلب مردف عزمى مفرد بلاد

ب) بم سيدافع الشاعر عن مصر كما تفهم من النص ؟

ج) ما الجمال في "اليوم - غدا" ؟ د) اكتب البيت التالي للبيت السابق

٥) أكمل شبكة المفردات :



٤- رابعاً النحو : اقرأ ثم أجب

اقرأ ثم أجب (المدرسة جميلة . يحب التلاميذ المدرسة ، كل شئ في المدرسة جميل ومحب)

أ) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسماء ٢- فعل ٣- حرف

ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

- ١- معلمات (أكمل بضمير غائب مناسب)
- ٢- فلاحسن (أكمل بضمير مخاطب مناسب)
- ٣- أشجار (أكمل باسم اشارة مناسب)
- ٤- طبييان (أكمل بضمير غائب)
- ٥- مهندسات (أكمل بضمير غائب مناسب)

ج) هذه هي المعلمة المخلصة (اجعل اسم الاشارة هذه مرة للمثنى ومرة للجمع وغير ما يلزم)

د) ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم ١- أنا معلمة ماهرة ٢- فلاحات نشيطات

٥- خامساً الخط : اكتب بخط النسخ : يارب احفظ مصر وشعبها من الفتن

٦- سادساً الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)

١- قطرة ندى وورقة شجر

٢- كاد العطش يقتله

١- قطرة ندى وورقة شجر

١- متى استيقظت الدنيا ؟ وماذا ملأ الجو ؟

• استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي وملأ الجو نسيم رائع .

٢- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟ فرحة بميلاد يوم جديد .

٣- لماذا السحب الباردة وتجمعت قطرات الندى ؟ وما الذي تلهفت للقائه ؟



- تتأهب لبدء رحلتها الى الأرض متلهفة للقاء النباتات والأرض وأوراق الشجر .
- ٤- أين سقطت قطرة الندى ؟ وكيف استقبلت ؟
- * سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التي استقبلتها فرحة قائلة : أهلا .. أهلا ومرحبا بك يا قطرة الندى .
- ٥- ما نتائج اتحاد قطرة مع أخواتها قطرات ؟
- تكوين السحب .
- ٦- لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الماء ؟
- لأنها سر حياتها .

١- تدريبات متنوعة على قطرة ندى وورقة شجر

١- من موضوع (قطرة ندى وورقة شجر)

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملا الجو نسيم رائع وتمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد تكاففت السحب الباردة وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها)

ا) مضاد استيقظت نور ملا فرحة جديد الباردة تجمعت ..

* جمع الدنيا نور الجو نسيم يوم جديد ..

* معنى استيقظت تتأهب فرحة ..

* مفرد أوراق السحب قطرات ..

ب) متى استيقظت الدنيا ؟

ج) لماذا ملا الجو ؟

د) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

ه) لماذا تجمعت قطرات الندى ؟ وأين سقطت ؟

و) استخرج من الفقرة ١ - فعلا ٤- اسماء ٣- حرف ..

٤- جملة فعلية ٥- اسماء جمعا وانك مفرد ..

ز) ما سبب حب ورقة الشجرة ل قطرة الماء كما فهمت من الدرس

٢- كاد العطش يقتله

فاقوس - شرقية

١- متى كان يسير الرجل في الصحراء ؟

- وقت الظهيرة .

٢- لماذا كانت ترسل الشمس ؟ وكيف كان الجو ؟

- ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان وكان الجو حارا .

٣- بم أحس الرجل ؟ ولماذا ؟

- أحس الرجل بالظماء وجف حلقه وكان قد استنفذ ما معه من ماء .

٤- ما الذي بحث عنه الرجل ؟

- الماء .

٥- أين وقف الرجل لما هدء التعب ؟ ولماذا ؟

- وقف تحت شجرة يحتمى بظلها . ويلتقط أنفاسه .

٦- كيف وجد الرجل الماء ؟ وماذا فعل ؟

- وفقه الله تعالى إلى العثور على بئر ماء فأسرع الرجل ونزل البئر وشرب حتى ارتوى .



٧- ماذا رأى الرجل فى طريقه وهو عائدا الى داره *رأى الرجل كلبا يلهث من شدة العطش .

٨- ماذا قال الرجل لنفسه عندما أثر فيه منظر الكلب تأثيرا بالغا ؟

• قال الرجل : هذا الكلب المسكين يشعر بعطش شديد مثلما كنت أشعر به من قبل .

٩- ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

• أسرع الرجل عائدا الى البئر وخلع حذاءه وجعل يملؤه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه .

٦- تدريبات متنوعة على كاد العطش يقتله

١- من موضوع (كاد العطش يقتله)

(يحكى أنه رجلا كان يسیر فی الصحراء وقت الظهیرة . وكان الجو حارا فاحس الرجل بالظماء.....)

١) هات من الفقرة : ١ - مرادف شعر ٢ - مضاد الارتواء ٣ - مفرد الرجال

ب) متى كان الرجل يسیر ؟ ولماذا أحس بالظماء ؟

ج) لماذا جلس الرجل تحت شجرة ؟

د) لماذا رأى الرجل وهو عائدا الى داره ؟

و) ماذا فعل الرجل عندما رأى الكلب ؟

ه) أكمل : ١- كان الرجل يسیر في ٢- حرف ٣- اسماء ٤- فعلاء ٥- حرفا ٦-

٧- تدريبات متنوعة على القرائية على الدرس

١- أكمل عائلة الكلمة : (ترسل / / /)

* غفر / / / /

٢- حلل الى مقاطع صوتية : * الظهيرَة (.....) * مَنْظَر (.....)

٣- ادمج الأصوات لتكون كلمات : (ال / كـ / بـ)

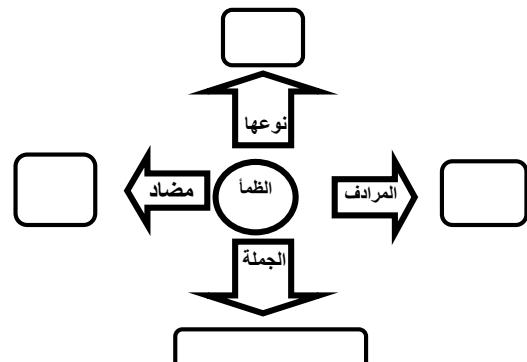
* ال / ع / ط / ش

٤- هات كلمات على نفس الوزن كالمثال :

* الظهيرَة / / / /

* عائِد / / / /

٥- أكمل خريطة المفردات :



الوحدة الثانية (محفوظات)

١- قرآن كريم : قال الله تعالى) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيَنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) صدق الله العظيم



الشرح

- ١- ما اسم السورة الكريمة التي وردت فيها الآية السابقة ؟
- ٢- ما آيات الله تعالى في الآية الكريمة ؟
- ٣- من الذي ينزل الماء والمطر ؟
- ٤- من الذين يتذمرون آيات الله عزوجل ؟
لَا يَعْرِفُهَا وَلَا يَتَذَمَّرُهَا إِلَّا عَقْلَاءُ النَّاسِ الَّذِينَ يَفْهَمُونَ .

تَدْرِيُّبٌ مُتَنَوِّعٌ عَلَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ

قال الله تعالى (وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ) (٢٤)

- أ) مفرد آيات جمع السماء الأرض قوم السماء مضاد يحيى خوفا معنى آياته
- ب) كيف يحيى الله الأرض بعد موتها ؟
- ج) ما فائدة المطر ؟ ومن الذي ينزله ؟
- د) من هم الذين يعرفون دلائل قدرة الله تعالى ؟
- ه) ما آيات الله تعالى في الآية الكريمة ؟
- و) أكمل : ١- الآية الكريمة السابقة من سورة

٢- حديث شريف

روى عن أبي هريرة رضى الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "بياناً رجل يمشي ، فاشتد عليه العطش ، فنزل بيئراً فشرب منها ، ثم خرج ، فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش ، فقال : لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي ، فملا خفه ، ثم أمسكه بفيه ، ثم رقى ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له " (رواه البخاري)

التراب المبلل بالماء	الثرى
وصل	بلغ
جلد رقيق يلبسه الرجل في رجله	خفه
الظما	العطش



سامحة

غفر له

الشرح :

- ١- ماذا رأى الرجل كما فهمت من الحديث الشريف ؟
• رأى كلبا يأكل الثرى من العطش .
- ٢- لماذا كان الكلب يأكل الثرى ؟
• من شدة العطش وعدم عنوره على ماء .
- ٣- ماذا فعل الرجل مع ما رأه ؟
* أخذ الرجل خفه وجعل يغرف له حتى أرواه .
- ٤- ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟
* شكر الله له وأدخله الجنة .
- ٥- ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف ؟
* نتعلم منه أن نرحم الحيوان ونعطيه .

تدريبات متنوعة على الحديث الشريف

روى عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " بينما رجل يمشي ، فاشتد عليه العطش ، فنزل بيئرا فشرب منها ، ثم خرج ، فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى.....)

أ) هات معنى (يلهث - الثرى خفه)
• جمع رجل - بيئر - كلب
• مضاد العطش ملأ شكر
ب) ماذا رأى الرجل ؟ وماذا فعل الرجل مع ما رأه ؟
ج) ما جزاء الرجل على ما فعل ؟
د) ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف ؟
ه) ما الجمال في " يأكل الثرى " ؟
و) أكمل : ١ - راوي الحديث الشريف هو

٣- النيل هو الكوثر النص :

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !
الساقى الناس وما غرسوا
والمنعم بالقطن الأنور
من منبعه وبحيرته
لونا كالمسك و كالعنبر

- ١- النيل العذب هو الكوثر
- ٢- ريان الصفحة والمنظر
- ٣- البحر الفياض القدس
- ٤- وهو المنوال لما لبسوا
- ٥- جبشي اللون كجبرته
- ٦- صبغ الشطبين بسمورته

الشّعْب

١- بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

٢- متى يبدو وجه نهر النيل بديعا ؟ * وهو ممتلىء بالماء .

٣- ما فوائد نهر النيل كما ذكرها الشاعر ؟

٤- ما الجمال فى "حبشى اللون كجيرته" ؟

٥- من قائل هذا النص ؟

٦- يسقى الناس ويروى زروعهم كذلك أنعم على مصر بزراعة القطن الأبيض الى نصنع منه الملابس القطنية .

٧- بنهر الكوثر فى الجنة والجنة شاطئه الأخضر .

٨- أمير الشعراء : أحمد شوقي .

تدريبات متنوعة على نص النيل هو الكوثر

١- من نص (النيل هو الكوثر) ٩
النيل العذب هو الكوثر
والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر

أ) معنى أبهى الكوثر ريان أنضر
* جمع الجنة شاطئ الصفحة المنظر
* مضاد العذب الجنة ريان أبهى
ب) بم شبه الشاعر مهر النيل كما تفهم من الأبيات ؟
ج) متى يبدو وجه النيل بدليعا ؟
د) ماذا على ضفاف نهر النيل ؟
ه) ماذا يحمل النيل وهو آت من منبعه ؟
و) ما الجمال في : ١- النيل العذب هو الكوثر ٢- حبشي اللون كجبرته
ز) اكتب البيت الذي يدل على أن نهر النيل أنعم على أهل مصر بزراعة القطن ومنه نصنع الملابس القطنية
البيضاء
ص) أكمل : ١- مؤلف النشيد الشاعر

تدريبات متنوعة على القراءية

١- هات كلمات على نفس الوزن :
* النيل / / * الصفحة / /

٢- حل الى مقاطع صوتية : المِنْوَال (.....) * الْخُلْد (.....) (.....)

٣- أكمل عائلة الكلمة : (صبغ / / /)

٤- اقرأ ثم أجب : (النيل شريان الحياة في مصر ، وهو سر الحياة . منذ فترة وجمهورية أثيوبيا التي يأتى منها ماء النيل وينبع من بحيرة تانا الأثيوبية تعلن هذه الدولة عن بناء سد النهضة على نهر النيل وبدأت بالفعل في تنفيذ المشروع الأمر الذى أثار غضب المصريين جميعاً بسبب التخوفات من تقليل حصة مصر من ماء النيل (.....)

٥- ضع عنواناً للفقرة السابقة
٦- هل، تهافت، علم، بناء السد؟ ولماذا؟



٣- ما الأضرار التي يسببها بناء السد لمصر ؟

 ٤- ما مقتراحتك التي يجب أن تقوم بها الحكومة لضمان نصيب مصر من المياه ؟

الاختبار الأول على الوحدة الثانية

أولاً التعبير : السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومى ، فما أهم المعالم السياحية في مصر ؟ وما واجب في الحفاظ عليها . اكتب في هذا الموضوع فيما لا يقل عن خمسة أسطر .

ثانياً القراءة : من موضع (كاد العطش يقتله) اقرأ ثم أجب ”

أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك فلما هدء التعب وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى

١- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى " يعاود " (يواصل - يتبع - يحاول)

٢- مفرد " أنفاس " (نفيس - نفس - نفس)

ب) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟ ج) ما الذي دفع الرجل لسقى الكلب ؟

٢- سؤال القراءة المتحركة : اقرأ ثم أجب : وجد رامي برتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة.

فقالت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فـالله خلقها، لـنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتنمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمها، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية:

١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها.....

٢- قشر البرتقال يعطى رائحة للطعام.

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:- ١- معنى كلمة (جميلة): (قبيحة - صغيرة - قصيرة)

١- معنى كلمة (يقذفك): (يبعده - يرميك - يهملك)

ج- أجب عن ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.....



ثالثا: المحفوظات: روى عن أبي هريرة أن رسول الله ص) قال : " بينما رجل يمشى ، فاشتد عليه العطش ، فنزل بئرا فشرب منها ، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش ، فقال : لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي فملا خفه ثم أمسكه بفيه ثم رقى ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له ")
 أ) هات جمع بئر مضادا لعطش مرادف الثرى
 ب) ماذا رأى الرجل ؟ وماذا فعل مع ما رأه ؟
 ج) ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟

٢- من نص (النيل هو الكوثر)

* البحر الفياض القدس السافي الناس وما غرسوا
 وهو المنوال لما يبسوا والمنعم بالقطن الأنور
 أ) معنى الفياض جمع القطن مضاد لبسوا
 ب) بماذا أنعم النيل على مصر ؟
 ج) ما الجمال في (النيل هو الكوثر) ؟
 د) اكتب البيت الذي يعبر عن أن نهر النيل ماؤه مبارك

رابعا : النحو

يتطلع المصريون إلى تحقيق الأمن والاستقرار في وطنهم الغالى مصر ، شعب مصر العظيم قادر على مواجهة كل الصعوبات والحفاظ على وحدة وسلامة بلده .

ب)- استخرج من القطعة :-

١- اسمًا جماعا ٢- فعل ٣- حرفا ٤- جملة فعلية ٥- جملة اسمية .

ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب

١- أشجار مثمرة

٢- معلمات مثاليات .

٣- فلاحان نشيطان

٤- جنود شجعان

٥- يسير القائد الجنود

ج) أنت تلميذ نشيطة (حول الجملة إلى المثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

خامسا : الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

مصر أجمل بلاد العالم

سادسا : الاملاء

اكتب ما يعلى عليك

الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)

١- القرية ملک الجمیع

٣ - القرية المنتجة

١- القرية ملك للجميع

١- ملأهم صفات ونيس؟ وماذا يفعل؟

- ونيس شاب نشيط وذكي يعمل مدرساً في أحد القرى التي نشأ بها.

٢- ماذا يحب ونيس؟

- يحب قريته وأهله.

٣- من الذي يتبااهي أمامهم ونيس بقريته؟

- أمم أصحابه زاهر وبهاء وشاكر وأمام أخته هدى وصديقتها مريم.

٤- بم يتصف أهل قرية ونيس كما تفهم من الدرس؟

* أهل قرية ونيس طيبون وتعاونون يشاركون بعضهم بعضاً في الأفراح والاحزان ويسأل كل منهم عن الآخر ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها

٥- متى جلس ونيس مع أصحابه؟ ولين؟

- * في المساء في قصر ثقافة القرية.

٦- فيم يتحدث ونيس مع أصحابه من شباب القرية؟

- يتحدثون عن مستقبل القرية وما يمكن تقديمها من خدمات.

٧- ما أهم مشكلات القرية كما قال زاهر؟

- أهم مشكلات القرية كما قال زاهر قصر نظافة الشوارع وسوء استخدام المياه

٨- ماذا اقترح ونيس لحل هذه المشكلات؟

* اقترح ونيس أن يبدأ أهل القرية بأنفسهم ثم بعد ذلك يطلبون مدد العون من الدولة والمساعدة لأهل القرية لتكميل الدولة تنفيذ ما بدأوه من مشروعات

٩- ماذا قالت الدكتورة هدى في الوحدة الطبية بالقرية كما سمع شاكر؟

- قالت الدكتورة هدى: إننا جمعنا أهل القرية ملك لنا فهـي بيتنا الكبير الذي يجمعنا ويجب أن نتعاون جميعاً كـي تكون قريتنا نموذجية.

١٠- ما أهم صفات ومقومات القرية النموذجية كما فهمت من الدرس؟

* أن يكون بها الماء النقي والكهرباء وتكون بيوتها وشوارعها نظيفة.

١١- ما أهم المنشآت في القرية؟

- القرية بها ثلاثة مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة.

١- تدريبات متنوعة على القرية ملك للجميع

١ - من موضوع (القرية ملك للجميع)

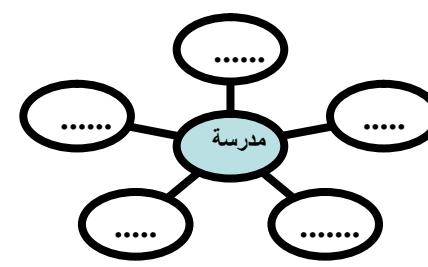
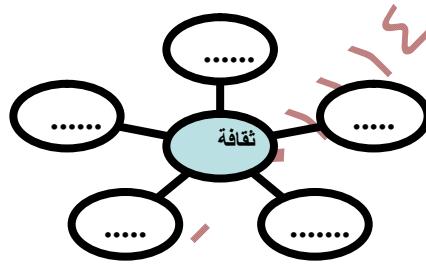
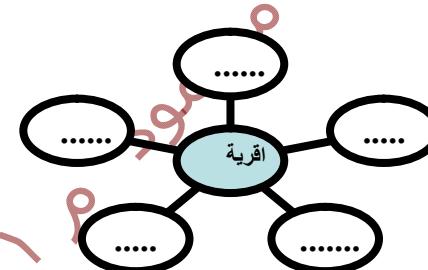
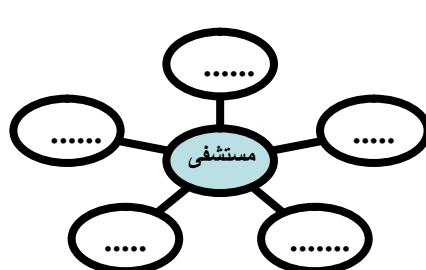
(ونیس شاب نشیط و ذکی ، یعمل مدرسا فی احدی القری التي نشا بها ، ونیس یحب قریته و أهلها)

١) مضاد شاب نشيط يحب المساء ذكي

* جمع شاب نشيط ذكي مدرس أهل



* معنى نشا ذكى مفرد القرى
 ب) ما صفات ونيس كما فهمت من الفقرة ؟
 ج) بم وصف ونيس أهل قريته ؟
 د) متى جلس ونيس مع أصحابه ؟ وأين ؟
 ه) عن أى شئ يتحدث ونيس مع أصحابه ؟
 و) أكمل : ١- من المشكلات التي تواجه قريه ونيس ١ -
 ٢ - المسئول الذى حدد زاهر لحل مشكلات القرية هو
 ز) ماذا يجب على أهل القرية كي يجعلوا القرية نموذجية ؟
 ص) ماذا يحدث لو اهتم كل منا بالبيئة التي يعيش فيها ؟
 ض) اختر مشكلة فى الشارع الذى تعيش فيه واقتصر حلها ؟
 ط) استخرج من الفقرة : ١- اسماء * فعلا * حرفا
 * جملة اسمية * جملة فعلية
 ١- أكمل شبكة المفردات :



..... ت) حل الى مقاطع صوتية : ونيس * الثقافة
 * العمدة * نشيط * المشكلات
 ج) هات كلمات على نفس الوزن : المساء / / * قصر / /
 د) أكمل عائلة الكلمة : (اجتماع / / /)
 - نبحث / / / /
 ه) ادمع الاصوات لتكون كلمات : زا / ه / ر * الد / دو / ل / ة
 * ب / ها / ع * الد / دو / ل / ة

٢- القرية المنتجة



١- فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية ؟
 * انشغلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلاً في تنفيذ حملة نظافة الشوارع .

٢- كيف أصبحت شوارع القرية بعد تنفيذ حملة النظافة ؟
 • أصبحت جميلة .

٣- متى ذهب ونيس برفقة أصدقائه إلى قصر الثقافة بالقرية ؟
 * في مساء الأمس .

٤- من الذي وجده ونيس في قصر الثقافة بالقرية ؟ وماذا كان يفعل ؟
 * وجده الجد جالساً يقرأ في صحيفة .

٤- ما الذي نجح فيه الشباب كما قال ونيس للجد سالم ؟ وكيف ؟
 - الذي نجح فيه الشباب تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي وذلك عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق .

٥- ما أساس النجاح في الحياة كما ذكر الجد سالم ؟
 • العمل القائم على التخطيط الجيد .

٦- ماذا يجب على كل شاب كما فهمت من الدرس ؟
 * يجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العلم وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة التي تصبح بفضل الله يوماً كبرى يوماً ما

٧- ماذا يباع في سوق القرية كما قال شاكر ؟ ومن شارك في صناعتها ؟
 * المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة .

٨- ما اقتراح شاكر بالنسبة لبيع المنتجات ؟
 * اقترح شاكر أن يتم بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .

٩- ما الذي رأى زاهر عرضه يوم السوق ؟
 * قال زاهر : ما رأيكم لو أنشأنا أنشطة ترويجية وتنقية في يوم السوق .

١٠- ما أنساب الأوقات لإقامة الأسواق والمعارض كما ذكر ونيس ؟
 * أنساب الأوقات التي يمكن الاستفادة منها في إقامة الأسواق والمعارض الأعياد وأوقات جنى المحاصيل الزراعية وشهر العاجزات .

١١- كيف سيتم الإعلان عن هذه الأنشطة كما قال الجد سالم ؟
 * سيتم الإعلان عن هذه الأنشطة بتوزيع مطبوعات ونشرات

١٢- من سيشارك في كتابة المطبوعات والإعلان عن أنشطة السوق ؟
 * مريم وهدى .

تدريبات متنوعة على القرية المنتجة ١- من موضوع (القرية المنتجة)

(ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلاً في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ... ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن في مساء الأمس)

أ) معنى ظلت مفرد الأسابيع مضاد نظافة جمع حملة

ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية ؟

ت) كيف أصبحت شوارع القرية الآن ؟

ث) من الذين ذهبوا مع (ونيس) إلى قصر ثقافة القرية ؟

ج) إلى أين ذهب ونيس وأصدقاؤه مساء ؟

ح) ماذا نستفيد من الأعياد وأوقات جنى المحاصيل وشهر العاجزات ؟

خ) أكمل : ١- المدة التي قضتها القرية في تنفيذ حملة النظافة

أ) هات كلمات على نفس الوزن : بناء / / /

ب) ماذا أعجبك في هذا الدرس ؟ ولماذا ؟

و) ادمج الأصوات لتكون كلمات : و / نى / س * ال / إن / تر / إن / ب *



الوحدة الثالثة

١- قرآن كريم :

قال الله تعالى " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون "

الشرم :

- ١- ما اسم السورة الكريمة التي وردت بها الآية السابقة ؟
- ٢- متى سيخاسينا الله تعالى على أعمالنا ؟
- ٣- يوم القيمة عندما يرد الناس الى عالم الغيب والشهادة الله سبحانه وتعالى
- ٤- بم أمرنا الله سبحانه وتعالى في الآية الكريمة ؟
- ٥- بالعمل الجاد والسعى في الخير .

تدريبات متنوعة على الآية الكريمة

قال الله تعالى " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى "

أ) ما معنى ستردون مفرد المؤمنون جمع رسول جمع رأس

ب) بم أمرنا الله - تعالى - في هذه الآية الكريمة ؟

ج) من عالم الغيب والشهادة ؟

د) أكمل : ١- الآية الكريمة من سورة

٢- حديث شريف

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

" والله في عون العبد مadam العبد في عون أخيه "

صدق رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

تدريبات متنوعة على الحديث الشريف

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (ولله في عون العبد مadam العبد في عون أخيه) (رواه مسلم)

صدق رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

أ) معنى عون مadam جمع العبد أخيه

ب) ما الذي يرشدنا اليه الحديث الشريف ؟

ج) متى يكون الله سبحانه وتعالى في عون العبد ؟

د) أكمل : راوى هذا الحديث

نشيد : ما أحلى أجواء القرية



ب) ماذا رسمت نور
 ج) ماذا أهدى الطفل صديقه
 د) كيف رسمت نور الشمس
 و) ما الجمال فى : ١- شمساً تضحك فوق الدور ٢- ما أحلى أجواء القرية .
 ه) اكتب البيت الذى يعبر عن المعنى (العزة تتبع صاحبها فى حب ودفء)
 ز) اكتب الى آخر الأبيات .

ص) أكمل : ١- قائل النشيد الشاعر وبلده
 ص) يتم بمساعدة الأم أو المدرس (الطلاق)

تحديد سطرين أو ثلاثة فى حدود ٤٠ إلى ٦٠ كلمة ويقوم التلميذ بالقراءة الجهرية بوضوح مع الضبط وذلك فى
 زمن محدد ول يكن دقيقة (٦٠ ثانية) والهدف قياس مهارة القراءة لدى التلميذ

الاختبار الأول على الوحدة الثالثة

أولاً التعبير : " نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا وأكثرها طولاً وأعذبها ماء ، له فضل عظيم على كل المصريين " اكتب فى هذا الموضوع ، موضحاً فضل النيل على المصريين ، وواجبنا نحوه .

ثانياً القراءة : ١- من موضوع " القرية ملك للجميع " -

وفي المساء أجلس مع أصحابى من شباب القرية في قصر الثقافة نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه
 من خدمات "

(أ) هات جمع قصر ٢- مفرد خدمات ٣- مضاد مستقبل

(ب) عن أى شئ يتحدث ونisis مع أصحابه ؟

ج) ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية؟

٢- سؤال القراءة المتحررة : ٥- اقرأ ثم أجب :- تحب سارة اللبن كثيراً ، أخذت كوب اللبن، لشربه، فوجده

قد فسد، لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على
 كانتات دقيقة جداً وهي التي تفسدتها ، وبماكانتا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا
 ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمناً ، واللبن المبستر يستمر سليماً لفترة أطول ، فالبسترة
 تقتل الجراثيم الضارة المسئية لبعض الأمراض.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ- أكمل الجمل الآتية :

١- تحب سارة كثيراً. ٢- يمكن قتل الجراثيم بـ السوائل.

ب- اختار الصواب مما بين القوسين لما يلي:-

١- مفرد كلمة (السوائل): (السائلة - السائل - السؤال)

٢- مضاد كلمة (تفسدتها): (تصلها - تضيعها - تمهلها)

ج- أجب عن السؤال التالي:- كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟



ثالثاً المحفوظات : من نص " ما أحلى أجواء القرية "

رسمت نور شمساً تضحك فوق الدور طفلاً يهدى طفلة وردة

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد " تضحك " (بكى) - تلعب - تبتسم (درة) - دير - دار)

ب) ماذا رسمت نور ؟

ج) ما الجمال في " شمساً تضحك فوق الدور " ؟

د) أكمل : ١- قائل النص الشاعر وبلده ****

رابعاً : النحو :

رسمت نور الشمس ~~المشرقة~~ والأطفال يلعبون ، والديك يجري فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة تجري خلف صاحبتها

ب) استخرج من القطعة :-

١- اسماء. ٢- فعلاء ٣- حرفاء ٤- جملة فعلية ٥- جملة اسمية . ٦- ظرف وبين نوعه

ج) حول الجملة الفعلية التالية الى جملة اسمية

- تفرد العصافير بين الأشجار

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب

١- ضع اسم اشارة مناسبًا مكان النقطة

- سائحة تحب مصر. سائحة قادمون من أوربا

٢- حول الضمير في الجملة الى جمع : أنا عربي عرب .

٣- حول ضمير المخاطب من الجمع الى المفرد :

- أنت مصريون مخلصون *

٤- أكمل بظرف مناسب : أذهب الى المدرسة *

٥) أكمل بظرف مناسب : أذهب الى المدرسة *

خامساً : الخط : اكتب بخط النسخ مرة و بخط الرقعة مرة أخرى

اللهم احفظ مصر من كيد الكاذبين

سادساً : الهماء : اكتب ما يعلى عليك

الإجابات النموذجية لأسئلة دروس النحو الترم الأول للصف الرابع

١- اجابة تدريبات متنوعة على أسماء الاشارة والضمان

٢- ضع اسم اشارة مناسب

* هؤلاء بنات * هذان قلمان
* هذا عامل * هاتان صورتان
* هذه كتب نظيفة * هؤلاء جنود شجعان

٢- ضع مكان النقطة مشاراً اليه مناسبًا

* هؤلاء معلمون أو فلاحون * هاتان (بنتان) جميلنات
* هذان طفلان أو ولدان مهذبان * هذه معلمة - طبيبة



* هذا أسد قوى

٣- هذا مهندس مخلص (حول اسم الاشارة الى المثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم)
الجملة للمثنى : هذان مهندسان مخلصان
الجملة للجمع : هؤلاء مهندسون مخلصون

٧- ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير المخاطب

- أنت رجل محترم ----- أنا
- أنتما بنتان جميلتان ----- نحن
- أنتم شباب المستقبل ----- نحن
- أنت أم مثالية ----- أنا

٨- اكمل بضمير مخاطب مناسب :

- * أنتما مهندستان
- * أنت فلاح
- * أنتما ولدان
- * أنتن تلميذات

٩- ضع ضمير الغائب بدلا من اسم الاشارة :

- * هي صانع ماهر
- * هي طبيات مجدات
- * هي بنت رقيقة الم
- * هي معطمان

٢- إجابة تدريبات عامة على اقسام الكلام

١- اكتب نوع كل كلمة

- * (اسم) مكتبة - نجمة - ايام - بحر
- * (فعل) يلعب - نشكر - ادخل
- * (حرف) في - على

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب : (اجابات اسيترشادية او اى إجابة مناسبة)

١- البيقرة من الحيوانات النافعة (أكمل باسم مناسب)

٢- يذهب اللهم للمدرسة في الصباح (أكمل ب فعل مناسب)

٣- يذهب اللهم للمدرسة في الصباح (أكمل بحرف مناسب)

٤- الله عطوفة على أولادها (أكمل باسم)

٥- الفريق في كأس البطولة (أكمل ب فعل)

٦- ابتعد عن الأسرار (أكمل بحرف مناسب)

٤- إجابة تدريبات متنوعة على الجملة الاسمية والفعلية

٥- حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)

- الجو معتدل في الربيع . (اسمية)

- تنظف الأم البيت (فعلية)

- الصوم مفيد . (اسمية)

٦- أكمل كل جملة بمبدأ مناسب : (اجابات اسيترشادية أو اى إجابة صحيحة)

١- الشجرة عالية ٢- الولد ذكي وشجاع

٣- الصورة جميلة ٤- الطيب Maher

٢- أكمل كل جملة بخبر مناسب :

١- الللميذة نشيطة

٢- الشمس بشرقة

٧- أكمل بفاعل مناسب : ١- كتب الللميذ الدرس على السيور

٢- دخل الطفل المنزل ٣- تغسل الأم الملابس

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى .



ج) ضع اسم اشارة مناسباً مكان النقط :

١- ..هذان .. معلمان مخلصان . ٢- هؤلاء . فلاحون نشيطون ٣- هذه . آثار عظيمة .

د) حول الجملة الفعلية الى جملة اسمية : تغدر العصافير بين الأغصان
الجملة الاسمية : العصافير تغدر بين الأغصان

٤- آية ادارة الاسماء : القمر ثم ذهب

(القمر كوكب منير ، استطاع الانسان الصعود اليه والهبوط على سطحه ، ثم عاد الى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه ")

ت) استخرج من العبارة السابقة : (اجابات استرشادية) * اسما (القمر / كوكب / الأرض)

(فعلا) استطاع / عاد / يحمل) حرفا (الى او) جملة اسمية (القمر كوكب منير ضميرا للغائب (هو)

ث) رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى رحلة - المدرسة - عن - أعلنت الجملة * الجملة الاسمية : المدرسة أعلنت عن رحلة . * الجملة الفعلية : أعلنت المدرسة عن رحلة

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- هاتان .. وردتان جميالتان

٢- نحن طلابنا ناجحان

٣- القمر يضي السماء ليلا

٤- يعلم / يقطف الطفل وردة

٥- اجابة ادارة السبيلاوين : القمر ثم ذهب

(العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، يسرع الى مصنعه قبل شروق الشمس ، ويقضى العامل يومه وهو سعيد بين الالات

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (نشيط) تعرب :

٢- كلمة (العامل) تعرب :

٣- كلمة (بين) تعرب :

ب) استخرج من الفقرة السابقة : (اجابات استرشادية)

١- اسما (العامل / نشيط / البكور) ٢- فعلا (يسابق / يقضى) ٣- حرفا (في او الى) ٤- جملة اسمية : العامل نشيط

ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب .

١- هؤلاء تلاميذ متفوقون

٢- أنتما طبيبات ماهرتان

٣- تشتد البرودة شتاء / ليلا

٤- اجابة ادارة شرق السكندرية : القمر ثم ذهب

(شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب اليها السياح للتمتع بالرياضات المائية ، وهو مبهورون بجمالها الى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام !)

----- (اجابات استرشادية) -----

ت) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية : شرم الشيخ مدينة جميلة. جملة فعلية (يذهب اليها السياح)

* ..حرف جر الى اسما : الشيخ - السياح

ث) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- وقفت في حديقة الحيوان أمام بيت الفيل

٢- يذهب أحمد الى المدرسة

٣- هما صيادان ماهران

٤- هذه النحلة تسعى في طلب رزقها

٥- رجع أبي من ظهرا / عصرا / مساء

ج) حول الجملة الاسمية الى فعلية :



٤- اجابة إدارة المعرفة (الميراث) : [الروايات أذهب](https://www.facebook.com/ezazi.school)

(الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك)

أ) أعرب ما تخته خط في الفقرة : ١- الماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الكائنات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من القطعة السابقة : اجابات استرشادية

* اسماء(الماء / الحياة / السمك) فعلا (تعيش / نصطاد) حرفا (من) ظرف وبين نوعه (تحت / مكان)

جملة اسمية الماء أساس الحياة

ج) المعلم ملخص " ثن العبارة وغير ما يلزم . / المثلث : المعلمان مخلسان

٥- اجابة إدارة المعرفة (الميراث) : [الروايات أذهب](https://www.facebook.com/ezazi.school)

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم بت البلد ، وتعمل على نشره بين أبنائها ")

٣- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(خبر - مبتدأ - فاعل)

(اسم - فعل - حرفة)

(أمر - ماض - مضارع)

(ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور)

١- كلمة (التعليم) مرفوعة لأنها

٢- كلمة (يرفع) نوع الكلمة

٣- كلمة (تهتم) فعل

٤- كلمة (بين) اعرابها

٦- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها

١- هذان تميلان مجتهدان

٢- هن أمهات مثاليات

٣- الأشجار (جميلة / عالية

٤- يتوكل(المسلم / الفلاح / الولد) على الله

ج) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير المتكلم

٦- نحن مهندسان بارعون (أنتما مهندسان بارعون)

٣- التدريب على كتابة موضوع التعبير لـ تلميذ المرحلة الابتدائية

١/ عزازي عبده محمود العوضى

* صفتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

٠ العنوان / كفركشك - فاقوس - شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

لزيad من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متنبعة رابط المجموعة التعليمية على

النيلis (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازي عبده)

<https://www.facebook.com/groups/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١>

ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس

أو الموبايل تحت أمركم جميعا في إطار من الحبة والأخوة الصادقة للجميع

لا تنسوا الدعاء لنا ولصرنا الحبيبة



نصائح يجب اتباعها عند كتابة موضوع التعبير

- إقراءة الموضوع المطلوب الكتابة فيه قراءة جيدة متأنية.
- لنقل رأس الموضوع كاملاً من ورقة الأسئلة إلى كراسة الإجابة.
- الكتابة على سطر وترك السطر الآخر
- مراعاة قواعد الإملاء قدر المستطاع
- مراعاة قواعد النحو قدر المستطاع
- ترتيب الأفكار وتسلسلها
- الاستشهاد بآيات قرآنية صحيحة وممضوطة
- الاستشهاد بأحاديث نبوية شريفة ملائمة للموضوع
- الاستشهاد بأقوال الشعرا و الحكماء
- إبداء رأيك في حدود المقبول إن طلب منك ذلك
- اختيار النقطة الجيدة
- التنوع بين الأسلوب الخبري والإنساني
- * استخراج العناصر الأساسية التي يحتويها رأس الموضوع.
- * كتابة العناصر في كراسة الإجابة بطريقة واضحة ومنظمة.

كيف تكتب موضوع تعبير
الأسلوب وجمال خلو الموضوع من الخطأ الإملائي - أفكار الموضوع - دقة الخط ووضوحه -

- ترك مسافات صغيرة بين كل كلمة وأيضاً ترك سطر
- هناك بعض الأفكار العامة التي يمكن إضافتها إلى أي موضوع مثل أ) رأى الدين في الموضوع مع الاستشهاد بأية من القرآن أو حديث شريف أو بيت شعر يخدم الموضوع
- ب) دور الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام في هذا الموضوع
- ج) إن كان الموضوع يدور حول ظاهرة اجتماعية أو عالمية فيجب أن تتحدث عن أسباب الظاهرة ومظاهرها ومشكلاتها وطرق علاجها
- دور الفرد والمجتمع فيها
- د) لا تنسى الفكر العامة للموضوع ثم المقدمة ثم الموضوع ثم الخاتمة
- هـ) بعد كتابة كل فقرة بالموضوع قم بقراءتها مرة ثانية حتى تربط بينها وبين الفقرة التي تليها ثم قم بتصويب أخطائك الإملائية التي ستحسب عليها درجة الإملاء

الموضوع

قبل البدء في كتابة موضوع يجب عليك إن تقرأ رأس الموضوع قراءة متأنية أكثر من مرة حتى يتم فهمه تماماً لتسنطع إن تستخرج أفكاره والتي لا بد إن تكون شاملة لكل جوانب الموضوع

ثم يتم تقسيم الموضوع إلى ثلاثة أقسام:
(المقدمة ٢) الموضوع ٣) الخاتمة

لسلام عليكم / التدريب على كتابة موضوع التعبير لطلاب الصف الرابع
الحلقة الأولى : التهيئة والتمهيد

بداية دعونا نتفق أن سؤال التعبير يمثل مشكلة كبيرة للطلاب عموماً وللطلاب الصف الرابع بشكل خاص لأن سؤال جديد عليه من حيث الشكل والمضمون ويجدر بالطلاب وأولياء أمورهم والآباء صعوبة كبيرة في حل هذه المشكلة لابد أن نبدأ صبح بمعنى التهيئة والإشارة ونفهم الولد والبنت يعني أيه تعبير وما شكله ومضمونه وازاي نجيب عليه بسهولة لابد أن يفهم التلميذ في البداية أن التعبير ينقسم إلى شفوي وتحريري وهناك إطار عام للموضوع والأفضل ندرج في البداية على الشفوي مثلاً نطلب من التلميذ أن يصف رحلة قام بها والأفضل أن تكون الرحلة حدث بالفعل أو وصف لما شاهده في حديقة الحيوان أو وصف الشارع والمدرسة التي يذهب إليها ولو فاكر درس من دروس الصف الثاني أو الثالث ممكن نطلب منه أن يتحدث عنه في عبارات بسيطة سهلة نراعي فيها قدر الامكان اللغة العربية السليمة قدر الامكان بالتدريج ومرة في مرنة نطلب من التلميذ تطبيق ما قاله شفوي بالكتابة في عبارات بسيطة يعبر عما بداخله ونحاول تشجيعه لكي يتقدم حتى لو أخطأ في البداية لا نصدده ولا نحبشه أو نخوشه بل نشجعه إلى مزيد من الحديث والكتابة في البداية الامر توقعوا اخطاء كثيرة مفيش مشكلة نشجعهم ونعالجها بسلسة بالتوجيه والإرشاد وليس بالشحط والتعصب أدرك الموضوع في البداية صعب ويهادى وقت وعاوز ام واعية وبالها طويل جداً لابد من ارشادات عامة والتاكيد عليها باستمرار نفهم التلميذ أن أهم حاجة في التعبير الكتابة بخط جميل وحسن الخط قدر الامكان ان نترك سطراً ونبه عليه ممنوع منعاً بات الشخططة في التعبير وايضاً تدريبيه قبل كل ذلك تدريب التلميذ على علامات الترقيم الأساسية المشهورة وسوف اشرحها لكم لاحقاً بالتفصيل هي صعبه في البداية ولكن مع التدريب وبالتدريج سيتعود عليها ولا بد أن يكون للتعبير شكل عام واطار نمطي عليه نكتفي اليوم بذلك في انتظار تعليقاتكم المفيدة وأسئلتكم كى



اجيب وارد عليها وكى نمشى صح اطلب من كل ام فاضلة تبدأ اليوم او غدا مع ابنها بس شفوى فقط ولو تلميذ مميز ممكن تخليه يكتب ما تحدث عنه بعفوية وتلقائية والفضل كل ام تطلب من ابنها يتحدث عن رحلة قام بها او يصف الدراسة وفصله والفضل تطلب كل ام من ابنها أن يتحدث في احلى حاجة بيهبها وكما اتفقنا اجيده يتحدث بتلقائية وعفوية مع التشجيع والتحفيز ويا ريت تحبيه وممكن قطعة شيكولاته او بسكوتة وتعريفه كل لما يكتب احسن ويتحدث احسن هتعمل ليه ما يحبه فسحة او زيارة من يحب او شيكولاته وهذا منظر كل ام تحكمة تجربتها وتعارفنا النتيجة في انتظار تعليقاتكم على فكرة قرأت طلباتكم جميعا واستفساراتكم وسوف أقوم بالرد عليكم لن اهمل اى طلب الجروب من اجلكم كل ام تنشر الرابط لباقي الامهات والتلاميذ كى يستفيد الجميع ان شاء الله موعدنا غدا الساعة ١٠٠٠ سيكون الغد فقط لمناقشة التعليقات والرد على الاسئلة الخاصة بكم بالتفصي مع تحياتي / عزازى عبده محمود م ١١١٤٦٩٥١٤١ فاقوس - شرقية

تدريب على كتابة موضوع التعبير للصف الرابع

الحلقة الثانية السبت ١٥/٥/٢٠١٦ الرد على التعليقات والتساؤلات لجميع المتابعين

السلام عليكم الاحظ ان هناك توتر وقلق من معظم الامهات وهذا غير مطلوب على الاطلاق على الاقل لا يصل هذا الشعور والاحساس لابننا التلاميذ يجب ان نشعرهم ان الموضوع سهل ولنزيد حتى يحبونه ويتعودوا عليه أكثر التعليقات والاسئلة دارت حول سوء الخط وعلاج هذا الموضوع أن نعود التلاميذ الكتابة بتأثى وأن يرسم الحرف رسمًا صحيحاً ويعرف الحروف التي تكتب فوق السطر والتي تنزل من على السطر والاحروف التي على السطر مثلا حروف الراء والواو والزاي (ز) والعين والغين تنزل من على السطر والعين والغين والخاء والباء والجسم والفاء والقاف والسين والشين والصاد والضاد في آخر الكلمة ونعرفه شكل كتابة الحرف في أول الكلمة ووسطها وأخرها ونعوده للتزام في الكتابة على السطر مراجعاً قواعد كتابة الاماء ولو نريد نتيجة اسرع نعطيه كل اسبوع على مرتين يكتب جملة قصيرة في صفحة بعد أن نكتبها له بخط واضح وحلو ويكتب مثلا جملة قصيرة مرة واحدة اسبوعيا أو مرتين حتى لا يمل مثلا نكتب له اسمه +ولد ممتاز (أو ايمان بنت ممتازة نكتب له جمل بسيطة تشجعه

أيضا اخت فاضلة علقت على ان ابنها يخطى في الاماء خاصة حروف المد علاج مشكلة الاخطاء الاملانية عموما لا بد أن نعرف التلميذ على صوت الحرف مع الفتحة والضمة والكسرة والسكن ويفرق بين الاسم والفعل والحرف ويعرف الجملة الاسمية ومكوناتها أربن و هكذا بالنسبة للمد لا بد من معرفة الحركات الطويلة وهي الحرف الممدد وبعده حرف مد الف يكون ما قبله مفتوحا عليه فتحة ونعرفه المد بالألف يحب الفتحة قبله والمد بالياء يحب الضمة والمد بالياء يحب الكسرة قبله ونطيه أمثلة

أخت فاضلة تشتكي أن ابنها لا يعرف اي شئ في النحو على فكرة النحو ممتع وجميل لو وجد من يبسطه ويشرح ببساطة ويوضّل المعلومة صح بسهولة وأهم حاجة في النحو يعرف الأساسيات وهي يفرق بين الاسم والفعل والحرف ويعرف الجملة الاسمية ومكوناتها والجملة الفعلية واركانها وان شاء الله عندي فكرة يارب تعجبكم سأجمع نحو الصف الرابع + نحو الصف الخامس + نحو الصف السادس في ملزمة واحدة لتكون مرجع لأى ام ولكل تلميذ يعود اليها وقت اللزوم وستكون غير مقيدة بسنة تكون عامة للتلميذ في الابتدائى ومن الممكن ان تفيده في الاعدادى ستشمل أساسيات النحو + شرح الدروس هتعجبكم ان شاء الله عندما اقدمها لكم في مذكرة على هذه المجموعة فقط اعطونى فرصة لالتقط انفاسى واقم لكم مذكرة نحو تحفة ورائعة ليس لها مثيل ان شاء الله

بالنسبة للتعبير فنجعل موضوع الشفوى يستمر يوما او يومين والمتميز ممكن مامته تخليه يكتب ما تحدث عنه في عبارات بسيطة مكتوبة وان شاء الله يومين واقم لكم اضافات مهمة جدا من حيث شكل الموضوع في الكتابة تابعوني تحت امركم في الرد على اى سؤال لحضراتكم وائى ام او ولى امر او تلميذ متابع عنده اقتراح يقدمه لنا كما قلت وأعبد هذه مجموعتكم بكم سترتفق للامام بالتفصي والسلام عليكم

الحلقة الثالثة : الخميس ٢١/٥/٢٠١٥ م

التدريب على كتابة موضوع التعبير للتلاميذ الصف الرابع

السلام عليكم أعود اليكم بعد غياب فترة قصيرة بسبب ظروف مرض ابنتي والحمد لله شفتها الله وعافها وأشكركم جميعا على السؤال والاهتمام

اليوم نستكم مجموعتنا وأعرفكم أتنا بدأنا الدخول في الجد والمهم ولكن ما سبق كان تمهدنا وتهيئة لا بد منها لاعداد التلميذ تدريجيا بعد أن دربنا التلميذ على الحديث الشفوى وقلنا المتميّز يكتب جمل تعبر عما تحدث به اليوم سندرس التلميذ على كتابة موضوع تعبير بشكله النموذجي واطاره المعتمد ستطلب كل ام من ابنها وبنتها أن يكتب في الموضوع الذي يحبه من اختياره أو تساعدته الأم وترشده وتخذل له موضوعا سهلا من الواقع حوله أو درس من دروس القراءة للصف الثالث درسا مازال يتذكرة ويعرفه مثل النوبة أو سية أو ارض العمل (دمياط) أو الكهرباء أو الماء وهذا سيكتب التلميذ ما يعرفه ويقدر عليه من الممكن ان ندربه على ذلك لمدة يومين أو ثلاثة حسب استيعاب كل تلميذ بعد اليوم الثالث وكتابة موضوعين مثلًا تخبر كل ام ابنها ان هناك طريقة سهلة وأفضل لك كتابة التعبير كما أن هذه ال طريقة ستجعله من المتفوقين ويحصل على الدرجة النهائية ويكون اشطر واحد وتحاول الام عمل اثارة لابنها في هذه الحالة ابنها سيقول كيف ما هذه الطريقة ستقول الام أن أفضل شكل لكتابه أى موضوع تعبر نبدأ بكتابه العناصر أو الأفكار الأساسية وتعزف التلميذ العناصر تكون في رأس السؤال لا يأتي بشئ من مخه على الاقل في البداية بمعنى هيكتب العناصر من السؤال وفهمه أن



العملية تنظيم ليس أكثر وتحاول تبسيط له الموضوع ولا تعقده ومن الممكن أن تكتب الأم في المرة الأولى بنفسها امام ابنتها لتدريبه مثلاً

اكتب عن نهر النيل موضحاً فضل نهر النيل وواجبنا نحوه
هنا تمسك الأم القلم وتكتب بنفسها أو يكتب ابنتها بتوجيهه منها وتعرفه أن أول خطوة في التعبير كتابة العناصر وهذا مفيد ويسهل عليه كتابة الموضوع
الاجابة

العناصر :

- 1- فضل نهر النيل
- 2- واجبنا نحو نهر النيل

*****الموضوع*****

شرح كتابة العناصر : توضح الأم دانها أن هذا هو الشكل العام لموضوع التعبير لابد أن نبدأ بالعناصر وهي الأفكار الأساسية وتقول له انا كتبت العناصر من الموضوع (رأس السؤال فقط نظمتها في أرقام

مثال ٢ : بنك الطعام فكرة لمساعدة المحتاجين والقراء اكتب ما لا يقل عن ٧ أسطر عن أهمية بنك الطعام ودور من يعمل به

الاجابة :

- 1- أهمية بنك الطعام
- 2- دور من يعمل به

*****الموضوع*****

لابد من اختيار موضوعات سهلة من واقع الحياة أو من دروس سابقة درسها وعرفها جيداً ولازم نساعد في البداية ونرشد الابن ونشجعه الموضوع يحتاج صبر وطول بال وأم واعية لا تتccb في البداية على الأقل ممكناً تأخذ وقت وتكون صعبة شوية نحاول نسهل الموضوع ونخليه بأسلوبنا ظريف خالي من التعقيد

السلام عليكم / التدريب على كتابة موضوع التعبير لللاميذ الصف الرابع الحلقة الرابعة : الجمعة ٢٩/٥/٢٠١٥

بداية اعتذر عن التوقف في الفترة الماضية بسبب الانشغال بنتائج الشهادة الابتدائية والاعدادية ارجو قبول اعتذاري ----- أعود اليكم اليوم نستكمل التدريب على كتابة موضوع التعبير لتمييز الصف الرابع أو اي تلميذ لم يتدرّب عليه ويجد صعوبة في الاجابة عليه أذكر السادة أولياء الامور والامهات من المتابعين تحدثنا فيما سبق عن التهيئة والاعداد وكيفية كتابة العناصر والافكار الرئيسية بحيث لا تقل عن عنصرتين ولا تزيد عن ٣ أو ٤ اليوم نتحدث عن شيء مهم جداً وهو تدريب التلميذ على كتابة مقدمة للموضوع وهي تأتي بعد العناصر والافكار الأساسية وهناك مقدمات كثيرة جداً والافضل أن نبدأ بمقيدة سهلة وبسيطة على تلميذ الصف الرابع بالتحديد ومن الممكن أن تكون المقدمة آية قرآنية أو كلام منمق أو كلام حكماء أو بيتاً شعرياً معروفاً وكما قلت نبتعد في البداية عن المقدمات الصعبة والطويلة اليكم نموذجان لمقدمة وفي نهاية الموضوع أقدم لكم مقدمات كثيرة شكل الموضوع ----- العناصر ١ :

فضل الوالدين - ٢ واجبنا نحو الوالدين ----- الموضع ----- رب اشرح لي -----

صدرى ويسرى لى أمرى واحلل عقدة من لسانى يفقه قولى. يسعدنى الكتابة فى هذا الموضوع الشيق والجميل وهو عن فضل الوالدين ما

سبق هي مقدمة بسيطة وسهلة لتمييز الصف الرابع ----- مقدمة أخرى : بسم الله ، بسم من سبب الأسباب وخلق آدم وحواء من تراب يسعدنى الكتابة فى هذا الموضوع الشيق والجميل وهو عن
.....

لموضوع التعبير أقرر استعجال بعض أولياء الامور ولكن انا لى هدف أبعد هو أن نأخذ الموضع ٢ و بالشرح مرة واحدة كل جزء تدريب كافى فمثلاً في البداية دربناه على التعبير الشفوى وبعد كدة التحريرى بكتابه ما يقوله شفويًا بشكل تلقائى ثم بعد ذلك عرفناه ودربناه كيف يقوم بكتابه عناصر وأفكار رئيسية اليوم أطلب منكم أن تدرب ابنتها على كتابة ما سبق وتضييف المقدمة سواء



ما كتبته أو أى مقدمة تعرفها الام بس أهم حاجة نبتعد عن المقدمات الطويلة والصعبة على الاقل فى البداية حتى لا يكره التعبير وينظر له على انه لو غاريتمات وسؤال مستحيل نريد تبسيط الموضوع للابن وليس تعقيده ان شاء الله الحلقة القادمة نعطي أمثلة لموضوعات متعددة ونعرف وندرِّب التلميذ كيف يكتب بشكل عام ***** ارشادات عامة يجب أن يعرفها التلميذ - ١ : حسن وجمال الخط والتنظيم بشكل عام للموضوع - ٢ مرااعة الكتابة الإملائية الصحيحة والنحوية - ٣ مرااعة علامات الترقيم (النقطة - الفاصلة). (وان شاء الله سيكون لى معكم حلقة كاملة عنها وشرح لكم علامات الترقيم بالتفصيل وسيتعود عليها التلميذ بالتدريب *****

كيف تكتب موضوع تعبير
الأسلوب وجمال - خلو الموضوع من الخطأ الإملائي - أفكار الموضوع - دقة
جمال الخط ووضوحيه -

ترك مسافات صغيرة بين كل كلمة وأيضا ترك سطر
هناك بعض الأفكار العامة التي يمكن إضافتها إلى اى موضوع مثل
أ) رأى الدين في الموضوع مع الاستشهاد بأية من القرآن أو حديث
شريف أو بيت شعر يخدم الموضوع

ب) دور الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام في هذا الموضوع

ج) إن كان الموضوع يدور حول ظاهرة اجتماعية أو عالمية فيجب إن تتحدث عن أسباب الظاهرة ومظاهرها
ومشكلاتها وطرق علاجها ودور الفرد والمجتمع فيها
د) لا تنس الفكر العامة للموضوع ثم المقدمة ثم الموضوع ثم الخاتمة
ه) بعد كتابة كل فقرة بالموضوع قم بقراءتها مرة ثانية حتى تربط بينها وبين الفقرة التي تليها ثم قم بتصوير
أخطائك الإملائية التي ستحسب عليها درجة الإملاء

الموضوع

قبل البدء في كتابة موضوع يجب عليك إن تقرأ رأس الموضوع قراءة متأنية أكثر من مرة حتى يتم فهمه تماما
لستطيع إن تستخرج أفكاره والتي لا بد إن تكون شاملة لكل جوانب الموضوع.
ثم يتم تقسيم الموضوع إلى ثلاثة أقسام:
(المقدمة ٢) الموضوع (٣) الخاتمة

١- المقدمة :

إن روعة البيان وسحر الكلام ليعجزان عن التعبير في هذا المجال لأنه تحدث فيه الكثير وطوقته الأقلام أكثر من مرة وما أنا إلا قطرة في بحر أحوال أن أستغير بلاغة القول وسحرا لأداء وروعة البيان لأعبر عن كل ما في صدري وتنطق به مشاعري وإنه ليسعني أن أجول بفكري وعقلي متحدثاً في هذا الموضوع الشائق الذي يعتبر من موضوعات الساعة
موضوع (اسم الموضوع) من الموضوعات الحيوية التي يجب على كل منا التعبير فيه برأيه وبذلك تتبلور الأفكار ونضع نصب أعيننا(تصوراً للموضوع وخلاصة الأذهان فإنه مما لا شك فيه أن (بداية الموضوع
الخاتمة

وفي النهاية لا أملك إلا أن أقول أنني قد عرضت رأيي وأدليت بفكري في هذا الموضوع لعلي أكون قد وفقت في كتابته والتعبير عنه وأخيراً ما أنا إلا بشر قد أخطئ وقد أصيّب فإن كنت قد أخطأت فأرجو مسامحتي وإن كنت قد أصيّب فهذا كل ما أرجوه من الله عزوجل

٢- المقدمة :

يجب أن تكون قصيرة تمهد للموضوع وتكون عامة وشاملة لجوانب الموضوع ويراعى حسن الخط وجمال التنسيق

بن:

٣- المقدمة :

ويجب مراعاة الآتى

استعراض الأفكار فكرة بعد فكرة ٤

التعبير عن الفكرة بكل جوانبها وعدم الرجوع للحديث فيها مرة أخرى ٥

عدم تكرار الألفاظ أو عبارات معينة عدة مرات ٦

اختيار الألفاظ الفصيحة والابتعاد عن العامية ٧

محاولة استخدام بعض الجماليات التي سبق لك دراستها ٨

(مرااعة قواعد النحو والإملاء (لأنك ستحاسب عليها في التعبير ٩

الاستشهاد بأية قرآنية أو حديث أو بيت شعر أو حكمة مناسبة ١٠



ثلاثة الخاتمة

هو تكون بعبارة مختصرة تدل على الختام ومتصلة بالموضع

يمكن تكون بآية قرآنية - حديث - شعر - حكمة

مثل: وفي النهاية لا يسعنا إلا أن نتذكر سويا قول الحق

سبحانه وتعالى: قول الرسول الكريم.....

قول الشاعر..... قول القائل.....

مقمة أخرى للتعبير

إنه من الأهمية البالغة عرض الموضوعات الهامة التي تتصل بالفرد والمجتمع وذلك للوقوف على الحقائق وتبصير الجميع بما يجب أن يغفلا عنه وإذا تأملنا هذا الموضوع سنجده أنه من الموضوعات الهامة على الساحة العالمية والتي يجب علينا الوقوف عندها وعرضها وتحليلها تحليلًا دقيقاً للوصول إلى النتائج المرجوة التي تتحقق السعادة والاطمئنان لفرد والمجتمع وأرجو من الله عز وجل أن يوفقني في الإلعام بهذا الموضوع وأن أعطيه حقه خاتمة

مما سبق يتبيّن أن هذا الموضوع من الأهمية بمكان وينبغي أن تتجه إليه الجهود ويحظى بالعناية والاهتمام وينبغي أخذ الدروس وال عبر التي تفيد الفرد والمجتمع وبهذا أكون قد انتهيت من كتابة هذا الموضوع وأسأل الله أن أكون قد وفقت فيه وأليك الآن بعض أوجه الاستشهاد التي يمكن لك ان تستخدمها في كتابة موضوع تعبير

١١١٤٦٩٥١٤١ ١١١٤٦٩٥١٤١ **السلام - الحرب**

(*) وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعذوكم) * (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله)

(*) يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة) قرآن كريم فيم النناحر والخلاف أخوة والعيش حق للجميع مباح

حب الوطن - الاتّمام لمصر

* وطني لو شغلت بالخلد عنه ناز عتني إليه في الخلد نفسي

* وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبني قواعد المجد وحدى

* عشت يا مصر رأيه شماء ومنارة للشرق يهدى الضياء

(فضل الوالدين - الأم - عيد الأم

(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبوالديه إحسانا) قرآن

() ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهذا على وهن) قرآن

4- العمل - عيد العمال .

() - وقل أعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون) قرآن

- إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتلقه) حديث شريف

- وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غالباً

(5) العلم - القراءة - المكتبة - المعلم - محو الأمية

() - يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات) قرآن كريم

() - هل يستوى الذين يعملون والذين لا يعلمون) قرآن

() - طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) حديث

() - اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد) حديث

- قم للعلم وفه التبجيلا كاد المعلم إن يكون رسولًا

- أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لى وفيما إلا الكتابا

(6) الأخلاق

() - وإنك لعلى خلق عظيم) قرآن

() - إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق) حديث

() - أقربكم مني مجلسا يوم القيمة أحسنكم أخلاقا) حديث

(7) الرياضة - التربية البدنية

() قال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

() علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل)

() وقال أحد الحكماء:

() العقل السليم في الجسم السليم

(8) الاتّحاد - التعاون - التكامل الاقتصادي

() - وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الائم والعدوان) قرآن

() - واعتصموا بحبل الله جمِيعاً ولا تفرقوا) قرآن

فاقوس - شرقية



(إنما المؤمنون أخوه فاصلحوا بين أخويكم) (قرآن)
(ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته) (Hadith)

(التلوث وأضراره - أهمية النظافة - المحافظة على البيئة)

(ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس لذريتهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون) (قرآن)
(أرأيتم لو إن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه في اليوم خمس مرات أبقي من درنة شيء قالوا لا يا رسول الله قال كذلك الموضوع) (Hadith)

(المرأة)
قال رالشاعر: صلى الله عليه وسلم (استوصوا بالنساء خيرا) (Hadith)

وقال الشاعر:

الأم مدرسة إذا أعدتها أعدت شعبا طيب الأعراف

(الحرية)

(إذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد إن يستجيب القدر
ولابد لليل إن ينجل ولابد للقيد إن ينكسر)

• الجزء الآخر : نماذج على سؤال القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب : (في بلاد بعيدة في أقصى الشمال ، يعيش الناس هناك حياة عجيبة فقد يطول الليل لعشرين ساعة ، ويكون النهار أربع ساعات تقريبا ، وذلك في فصل الشتاء ويتبدل الحال في فصل الصيف ، لكن الناس قد تعودوا على ذلك ، وقسموا وقت عملهم ، فلم يتکاسلو بحجة ظروفهم القاسية ، بل عملوا واجهتها ، حتى تقدموا وصاروا ناجحين)
أ - ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب : (الصيف - الليل - الشمال)

..... ١ - تقع هذه البلاد العجيبة في أقصى ٢ - يطول النهار في هذه البلاد في فصل

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

..... ١ - معنى كلمة (عجيبة) : حبية ٢ - جمع كلمة (بلد) : بلاد ج - ما سبب نجاح الناس في هذه البلاد ?

٢ - اقرأ ثم أجب (الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص ، فالفللاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحل الريف المصري بطبعه الجميلة وأهله الطيبين !)

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

..... ١ - الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب ٢ - لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته

ب - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

..... ١ - جمع كلمة (الفلاح) (الفلاحون - الفلاحون - المفلحون)

..... ٢ - مضاد كلمة (نشاط) (راحة - نوم - كسل)

ج - أجب على السؤال التالي : أين يعيش الفلاح ؟

..... ٣ - اقرأ ثم أجب : (المنيا محافظة جميلة ، تقع جنوب مصر ، شوارعها نظيفة وواسعة

و فيها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة مثل : تل العمارنة وبني حسن الشروق ، وأهلهما متسامحون كرماء ، وهم يكرمون ضيوفهم ، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة وخاصة السائحون ، لأنهم ضيوف مصر كلها .)



أ- تخير الصواب مما بين القوسين كما يلى :

١- يوجد في محافظة المنيا أماكن تحتوى على آثار قديمة مثل ...
(الجيزة - تل العمارنة - الأقصر).

٢- تقع محافظة المنيا في(شمال-شرق-جنوب) مصر .

ب- صل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) :

بالود

بخلاء

تعاونون

١- أهل محافظة المنيا

٢- يعامل أهل محافظة المنيا السائحين

ج- أجب عن السؤال التالي بعد قراءه الفقرة السابقة :

بم تتصف شوارع المنيا؟

٤- اقرأ ثم أجب :

سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة، ويساها ؛ فتنقص درجته، فسأل المعلمة : ما خطئي ؟! قالت : هذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة
قال : من أجل نقطة صغيرة ؟! قالت : ما الفرق بين الحاء والخاء ؟ قال : الخاء لها نقطة ، والفاء ليس لها نقطة، قالت : اقرأ ما كتبت لكم
على السبورة فقرأ : "ركض الحروف أمام خالي" قالت : اقرأ ما كتبت في كراستك: "ركض الحروف أمام حالي" ضحك سامي وعرف
قيمة النقطة لحروف اللغة العربية.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية

١- سامي لا يهتم بوضع النقط عند

٢- عرف سامي قيمة النقطاللغة العربية

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى

١- معنى كلمة ركض: (جري - مشى - لعب)

٢- مضاد كلمة ينسى :(يتعلم - يتذكر - يوضح)

ج) ماذا استفدت من الفقرة السابقة؟.....

٥- اقرأ ثم أجب / (أنا باسم أحب رؤية الأشجار في الطريق ، ولكنني لاحظت أن بعضها مريض ، وأحب رائحة الورد ، ولكنني لا أشم إلا
دخاناً ، وأحب شرب الماء ، ولكنني أخاف أن يكون ملوثاً ، سأله أبي: كيف نغير هذا؟ قال الأب: بتعاون في حل هذه المشكلة من خلال
تنظيف الشوارع ، وزع الأشجار، والورد
وعدم إلقاء القاذورات في النيل فتصبح بلدنا نظيفة .

أ) أكمل الجمل الآتية ١- يحب باسم رائحة ٢- باسم يخاف أن يكون الماء.....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى ١- مضاد كلمة ملوثاً.....(سائلاً - متغيراً - نقياً)

٢- مفرد الكلمة الشوارع(الشارع - الشارع - الشاعر)

ج) * ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٦ - اقرأ ثم أجب / في عيد ميلاد ندى ، أحضر لها والدتها سبورة هدية ، وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملون ، حتى تستطيع أن ترسم عليها ، وتذاكر دروسها. أمسكت ندى علبة الطباشير في سعادة ، وسألت والدتها: مم يصنع الطباشير؟ قال: إنه مصنوع من مادة طبيعية تسمى (الحجر الجيري) ، وهي موجودة بكثرة في مصر، وبخاصة في منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة الوادي الجديد، فشكرت ندى والدتها على هديتها.

أ) أكمل : يصنع الطباشير من مادة طبيعية تسمى.....

أ- منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة.....

ب) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي : ١- معنى (تستطيع):..... (تنفذ - تقدر - تستخرج)

١- مضاد (سعادة):..... (حزن - فقر - ملل)

ج) ضع عنوانا آخر للفقرة

٨- اقرأ ثم أجب :

تحير المصريون في معرفة ارتفاع الهرم، لاحظ أحد العلماء حيرتهم ولما سألهم، عرف أنهم عجزوا عن قياس ارتفاع الهرم، طلب العالم منهم أن يحضروا عصا، فظن الجميع أنه سيتسلق الهرم، ليقيس ارتفاعه، لكنهم تعجبوا عندما رأوه يغرس العصا في الرمال. التفت العالم إلى الحاضرين قائلاً: عندما يكون ظل العصا مساوياً لطولها، قيسوا ظل الهرم. فكرة بسيطة لكنها ذكية.

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خط تحت الصواب فيما يلي:

١- أراد المصريون معرفة: (تاريخ - عرض - ارتفاع) الهرم.

٢- قاس المصريون ظل الهرم عندما كان ظل العصا

(أكبر - أصغر - مساوياً) لطولها.

ب- تأمل الفقرة ثم أكمل الجدول :

صف الفكرة	حلها	المشكلة التي وردت في الفقرة
.....
.....

ج) ماذا لاحظ المعلم؟.....

٩ - اقرأ ثم أجب : (كان في القرية خباز يبيع الخبز للناس، وذات يوم نقص الدقيق فقرر أن يعطي لكل أسرة جزءاً من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس . في المساء رجع العمال ، ولم يجدوا حطباً للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل؟ فجأة ظهر له العجوز، وأخذه إلى وادٍ مليء بالحطب فاعتذر الخباز للعجز .

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- كان الخباز يبيع (الحطب - الخبز - الدقيق)

٢- رفض الخباز إعطاء العجوز خبزاً لأنه لا (يدفع نقوداً - يأكل الخبز - يفيد الناس)

ج) لماذا رفض الخباز إعطاء الخبز للعجز؟



١٠ - اقرأ ثم أجب : (تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ،ماذا يجب أن تفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم. وإذا لم يكن بيدك منديل ، فاغسل يدك جيداً بعد العطس ، حتى لا تنقل الجراثيم، فالجراثيم عدو ، وليس صديقة ، فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين .

أ - أكمل الأسئلة الآتية بما يناسبها ١- يجب أن تضع على فمك عند العطس

١ - الجراثيم للإنسان أمراضاً خطيرة

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد عدو (كاره - رافض - صديق)

٢ - معنى مفيدة (مهذبة - نافعة - مسرعة)

١١ - اقرأ ثم أجب : القمر بعيد، بعض الناس ذهبوا إلى القمر ،لكي تصل إلى القمر تحتاج إلى مكوك فضاء في رحلة تستغرق أربعة أيام ، ويجلس رواد الفضاء في الصاروخ على سطح القمر، تحتاج إلى زى الفضاء ل تستطيع أن تتنفس . القمر ليس فيه أشجار ولا ماء ولا هواء ، ولا تستطيع العيش عليه، وزنك فوق القمر خفيف ، لأن الجاذبية ضعيفة ، ويمكن رؤية الأرض من القمر ، ولا نجد حوله إلا النجوم

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(خمسة - ثلاثة - أربعة)

١- الرحلة إلى القمر تستغرق أيام

(قطار - مكوك - سيارة)

٢ - السفر إلى القمر يحتاج إلى فضاء

ب - أكمل العبارات الآتية

١- معنى (روية)

ج) اذكر معلومة واحدة عن القمر من الفقرة السابقة؟

١٢ - اقرأ ثم أجب : (الإنسان دائمًا بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات . فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعمر هذا الكون ، ونعيش سوياً بأمان وسلام .

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

١ - الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائمًا ()

ب - أكمل كل عبارة بالمطلوب

٢ - جمع كلمة (مكان)

١- مضاد كلمة (السلام)

ج) * لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

٣ - الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا

طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية لتغذية القرى والمدن وتدير المصانع

أ- تخbir الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة... (حرارة - مطر - سحاب)



٤- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة(مغناطيسية - هوانية - كهربائية)

ب- ضع علامة (/) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

() - ٢ جمع كلمة (مطر) : مطرات - معنى كلمة (مصدر) : منبع -

ج) في أي الفصول يسقط المطر في مصر؟

١ - اقرأ ثم أجب : سأ ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي؟ قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته، يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحاً مثلك يا أبي.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- سبب نجاح الأب (المال - العمل - الصحة)

٢- سأل الولد (والده - والدته - عمه)

ج) أجب عن السؤال التالي : كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟

.....

٢ - اقرأ ثم أجب : شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتتقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمساعدة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلى :

١- حاول الجار (غرس - قطع - شراء) شجرة.

٢- تخرج الأشجار (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين)

ج) أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة؟

.....

١- اقرأ ثم أجب : وجد رامي بررتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة. فقللت أمها: البررتقالة تتألم. ظهرت علامات التعب على وجهه، فواصلت أمها كلامها: البررتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فالله خلقها؛ لتأكلها، وتصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطي رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتنمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمها، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:-

٣- كان رامي يلعب بالبررتقالة كأنها.....

٤- قشر البررتقال يعطي رائحة للطعام.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين:-

٢- معنى كلمة (جميله) : (قبيحة - صغيرة - قصيرة)

٣- معنى كلمة (يقذفك) : (يبعدك - يرميك - يهملك)



٤- اقرأ ثم أجب :- (بينما قلب بلادي ، ممتد من البحر حتى الوادي ، عملاق وكبير ، لا يوزينا بل يعطينا الخير ، يروينا ، ويستقينا ، كان قد يغضب ، ثم صار وديعا ، ورقيقاً ومهذبا ، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجري في وادينا الأخضر ، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل ، وفوق ظهره نركب ، ونضحك ، ونمرح ، وهو يعطينا الماء العذب ؛ لزيادة نظافة ، مع أننا نلوه ولا نقدر ، فيا للعجب !).

أجب عن الأسئلة الآتية :- أ - أكمل الجمل الآتية :

١- العملق الطيب ممتد من ٢- يعطينا الماء العذب ل.....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- معنى كلمة (ينير) : (يرفع - يبني - يضيء)

٢- مضاد كلمة (عملاق) : (مريض - حزين - قرم)

ج- أجب عن السؤال التالي: معرفة عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟

٥- اقرأ ثم أجب :- تحب سارة اللبن كثيراً ، أخذت كوب اللبن ، لشربه ، فوجده قد فسد ، لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جداً وهي التي تفسدها ، وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمناً ، وللبن المبستر يستمر سليماً لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض .

أجب عن الأسئلة الآتية :- أ - أكمل الجمل الآتية :

١- تحب سارة كثيراً . ٢- يمكن قتل الجراثيم ب..... السوائل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- مفرد كلمة (السوائل) : (السائلة - السائل - السؤال)

٢- مضاد كلمة (تفسدتها) : (تصلحها - تضيعها - تمهلها)

ج- أجب عن السؤال التالي:- كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟

٦- اقرأ ثم أجب : قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ، ولا تسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبلًا ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلل ، وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من الحبل ، وأن يدور به بقوة ، ففعل إبراهيم ، وطلب منه أن يتوقف ، فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلل أثناء الدوران ، فقال المعلم : كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من الطيران بعيداً عن الأرض .

أجب عن الأسئلة الآتية :- أ - أكمل الجمل الآتية :

١- الأرض كروية تدور حول نفسها كل أربع وعشرين ساعة

٢- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- مضاد كلمة (بعيداً) (جانباً - قرباً - موازياً)

٢- معنى كلمة تدور (تلف- تجمع - تقع)



جـ- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

٧- أقرأتم أجب : اعتقد أحد المعلمين قيماً أن المرأة ذكاؤها محدود ، وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل ، وبالتالي فهي لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة ، وأنها يمكن أن تدون الملحوظات العلمية ، لكنها لا تستطيع فهمها ، فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة في الفيزياء من إحدى الجامعات ، وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق في العلم مثل الرجل .

أ- أكمل الحمل الآتية :

١- اعتقاد أحد المعلمين قديماً أن المرأة ذكاءً لها

٢- المرأة تستطيع أن في العلم مثل الرجل.

١- مضاد الكلمة (ذكاء): (سخرية- غباء- لعوب)

٢- مفرد كلمة (الجامعات) : (الجامع - الجامعة - المجمع).

جـ- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسباً للفقرة

٨-أقرأ ثم أجب : (مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رأته قالت له : لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير ؟ يبني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معاً) قال لها : سنجتمع قريباً جداً ؛ لأن مصيرنا واحد .

قالت الدجاجة : أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لو لا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك . ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوة مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام .

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بحوار

٢- اجتمعت الدجاجة..... مع الفطر في طقين متحاورين على مائدة طعام

١- مضاد كلمة الصغير (العظيم - الكبير - الطويل)

٤- معنى كلمة متحاورين(متناهيين - متساوين - متقاربين)

جـ- أحب عن السؤال التالي : ضع عنوان آخر للفقرة .

١٠- اقرأ ثم أجب : (قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتاً للإقامة لرعايتهم ، كما وفرت فصولاً للتعليم وعيادات متنقلة ومتباخ لتقديم وجبات صحية ساخنة ، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة اجتماعية وترفيهية ورياضية. أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون

أ- في ضوء قرائتك للفقرة ضع خطأ تحت الصواب مما يلى :

١-وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة (أولاد - ازدحام - تلوث) الشوارع

٢- وفدت الدولة للأولاد الشوارع

بيوتا للاقامة - جمعيات اهلية وسائل مواصلات

بـ- أكمل جـ- أجب عن السؤال التالي : ضع عنواناً مناسباً للفقرة



١١ - اقرأ ثم أجب : (رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب. تعجب سمير، فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب. فقال له: لأن جدك يكسر الأطباق. قال سمير: إذا مات جدي أريد هذا الطبق، لأن عيشه فيه حين تكبر. عرف الأب أنه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في أفرخ الأطباق، لينال رضاه.

أ- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلى :

١- كانت الأسرة تأكل في أطباق من : (الخشب- الزجاج- الفجار)

٢- كان سمير يريد الطبق لـ: (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب- أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) ٢- مضاد تكبر

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمنا من هذه القصة؟

١٢ - اقرأ ثم أجب : (في يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد، اقترب ربيع من الرجل وأخذه إلى بيته. نادي ربيع على زوجته وطلب منها أن تحضر بعض ملابسه من غرفته. وأعطتها للرجل الفقير. وأعطاه بعض النقود، ليساعده على المعيشة، ثم طلب منه أن يبحث عن عمل. وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة)

أ- أكمل العبارات التالية: كما فهمت من الدرس

١- كان ربيع عائداً من

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)

٢- نتعلم من هذه الحكاية (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحر من البرد)

ج- أجب عن السؤال التالي : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية؟

١٣ - اقرأ ثم أجب: نادت القطة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولا تخرج من المنزل بمفردك ، خرجت القطة لتبث عن طعام لصغيرتها. انتظرت الصغيرة أنها بعض الوقت ولم تصرير ، وخرجت وحدها لتبث خارج المنزل فرأها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ، ليصيدها ، لكن الأم رأته من بعيد فقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها. اعتذر الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى.

أ- أكمل كما فهمت من الفقرة ١ - حذرت الأم ابنتها من

ب- خرجت القطة لتبث عن

ب- اختر الصواب مما بين القوسين ١ - الثعلب (شجاع- جبان - قوي)

٢- اعتذر القطة الصغيرة لأنها: (خالفت أمها- خافت من الثعلب- رأت الثعلب)

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمت من هذه الحكاية؟

٤ - اقرأ ثم أجب : في يوم من الأيام اختفت الشمس والسماء أيهما أفيد للناس؟ فحكمت بيتهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد؟ بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعاعها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا: متى تظهر السحب؟ لقد ملأنا من الحر والعرق، فجاءت



السحابة وأمطرت مطرًا شديداً واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد، وغرق البيوت، فتمنوا وجود الشمس. هنا عرف الصديقان أنه لا حياة بدونهما، فالحياة برد وحر

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- تحاورت الشمس مع(الشجرة - القمر - السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزدت(الحرارة - الأمطار - الظلام)

ب- أكمل : معنى ضوء جمع السحابة.....

ج- ما الدرس الذي تعلمته الصديقان؟

٣ - الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيقصد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وتحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع

أ- تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة(حرارة - مطر - سحاب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة(مقاتيسية - هوانية - كهربائية)

ب- ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١-معنى كلمة (مصدر) : منبع ()

٢-جمع كلمة (مطر) : مطارات ()

ج- أجب على السؤال التالي : في أي الفصول يسقط المطر في مصر؟

١١ عزازى عبده محمود العوضى

معلم أول - فاقوس - شرقية*

٠ العنوان اكفر كشك - فاقوس - شرقية م ١١١٤٦٩٠١٤١ م ٠١٣٣٩٥٨١٠٩١

لعزيز من المذكرات و ملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات و ملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازى عبده)

<https://www.facebook.com/groups/٣٩٣٩٦٧٢٢٣٠٩٢٢٢١١>

ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت والاخوة للجميع الصادقة أمركم جميعا في إطار من المحبة